

รายงานผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ไม่ทนต่อการทุจริต
ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย



สำนักงานศึกษาธิการภาค 12

**โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือความเป็นมา ความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แนวทางการจัดทำแผน การวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แสดงรายละเอียดประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงเสนอจัดทำโครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณ โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๓๑,๕๐๐ บาท ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน บุคลากรในสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๒. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	เป้าหมาย
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการสำนักงานศึกษาธิการภาค	ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๖	ศธภ. ๙ คน ศจ.๔ จุฬละ ๔ คน สกร ๔ จุฬละ ๑ คน (รวม ๒๙ คน)
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรม “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๖	ศธภ.๑๒ คน /ศจ.๒๐คน สกร. ๓๕ คน /สช ๑๑๘ คน วิทยากร ๒ คน (รวม ๑๘๗ คน)
๓	กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน ๑) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ OIT / ขับเคลื่อนงาน OIT ๒) จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของหน่วยงาน และขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน	มี.ค. ๒๕๖๖ เม.ย – มิ.ย. ๒๕๖๖	ศธภ.๑๒/ศจ.ร้อยเอ็ด/ ศจ.ขอนแก่น/ศจ. มหาสารคาม /ศจ.กาฬสินธุ์ หมายเหตุ : แต่ละหน่วยงาน ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ที่หน่วยงานของตนเอง
๔	กิจกรรมที่ ๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำกับติดตาม สถานศึกษาที่นำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา ๑) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการกำกับติดตาม สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ๒) คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ (นำร่อง) ในพื้นที่รับผิดชอบที่นำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา ๓) ออกกำกับ ติดตาม สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	เม.ย – มิ.ย. ๒๕๖๖ เม.ย – มิ.ย. ๒๕๖๖ ก.ค. – ส.ค. ๒๕๖๖	คณะกรรมการออกกำกับ ติดตาม จำนวน ๖ คน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	เป้าหมาย
๕	กิจกรรมที่ ๕ งานมหกรรมวิชาการ (Symposium) ๑) จัดนิทรรศการสถานศึกษานำร่อง ๒) มอบโล่และเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ	ก.ย. ๒๕๖๖	๑) สถานศึกษาต้นแบบ ๑ แห่ง ๑) มอบเกียรติบัตรให้กับ ๘ หน่วยงาน(ศจจ ๔ จว./สกร ๔ จว.)ที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม ๒) มอบโล่ให้กับสถานศึกษานำร่อง จำนวน ๘ แห่ง (เอกชน ๔ แห่ง, สกร. ๔ แห่ง)
๖	กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๑) จัดทำรายงานสรุปผลโครงการฯ	ก.ย. ๒๕๖๖	

การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานตามโครงการฯ ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมแก่น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๙ คน ดังนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัด หรือรองศึกษาธิการจังหวัด หรือผู้แทน
๒. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล หรือผู้แทน
๓. ศึกษาานิเทศก์ที่รับผิดชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือประธานเครือข่ายโรงเรียนเอกชนจังหวัด
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ และบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล

โดยมติที่ประชุม เห็นชอบ และมีมติ เห็นว่า

๑) ให้แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ที่ ๗๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คส.ที่ ๑๑๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖)

๒) คัดเลือกครูสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ และครู กศน. ในพื้นที่ ตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๑๘๕ คน เพื่อเข้าร่วมในกิจกรรมที่ ๒ อบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๓) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบในสังกัด สข. ๑ แห่ง /สกร. ๑ แห่ง ที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการใช้ในการจัดการเรียนการสอนและขยายผลเครือข่ายในสถานศึกษา (โดยพิจารณาจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมในกิจกรรมที่ ๒) เพื่อจะได้ดำเนินการในกิจกรรมที่ ๔ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่นำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรม “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสร้างการรับรู้การนำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมไอโฮเทลขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ภาค ๔ จำนวน ๔ คน โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๕ คน ดังนี้

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จำนวน ๑๒ คน
๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๒๐ คน
๓. บุคลากร/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/อำเภอ ในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๓๕ คน
๔. บุคลากร/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๑๑๘ คน

กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน โดยการจัดประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเก่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม คือ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จำนวน ๒๗ คน

กิจกรรมที่ ๔ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามโครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามคำสั่งที่ ๑๕๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาอุปสรรค

ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดละ ๕,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๒. คัดเลือกสถานศึกษา (นาร่อง) ในพื้นที่รับผิดชอบ ๒ แห่ง คือ สถานศึกษาเอกชน ๑ แห่ง / ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ๑ แห่ง ส่งไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อออกกำกับ ติดตามสถานศึกษา

๔. รายงานตามแบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน ส่งไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ได้กำหนดปฏิทินการออกกำกับ ติดตาม สถานศึกษา (นาร่อง) ที่นำหลักสูตรด้านด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา ภายใต้โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี	ภาคเช้า	ภาคบ่าย	สังกัด	หมายเหตุ
๑๗ ส.ค. ๖๖	โรงเรียนเอกปัญญา อ.สมเด็จ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอนาคู	ศจ.ภาพสินธุ์	
๒๑ ส.ค. ๖๖	โรงเรียนพระกุมารศึกษา อ.พยัคฆภูมิพิสัย	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอวาปีปทุม	ศจ.มหาสารคาม	
๒๒ ส.ค. ๖๖	โรงเรียนศรีอรุณวิทย์ เสลภูมิ อ.เสลภูมิ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอหนองพอก	ศจ.ร้อยเอ็ด	
๒๓ ส.ค. ๖๖	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษา เมืองพล อ.พล	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเมืองขอนแก่น	ศจ.ขอนแก่น	

พบว่า สถานศึกษาเอกชน >> ผู้รับใบอนุญาตเห็นความสำคัญของการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีสื่ออุปกรณ์ที่มีความพร้อม และบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติงาน ครูผู้สอนสามารถขับเคลื่อนและขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกระดับชั้น โดยนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาใช้ในสถานศึกษาแบบบูรณาการในการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และบางแห่งจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

พบว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ >> การจัดการเรียนการสอนของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารจัดการค่อนข้างจะมีปัญหามากกว่าสถานศึกษาเอกชน เนื่องจากผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคลตามช่วงวัย มีความหลากหลายอาชีพ ครูผู้สอนต้องเตรียมสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย จึงทำให้เกิดความยุ่งยาก อีกทั้งผู้เรียนส่วนใหญ่ค่อนข้างเป็นผู้สูงอายุ ไม่มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี ประกอบกับสถานศึกษาบางแห่งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ไม่มีสัญญาณ เครือข่ายไม่เสถียร

ในเรื่องของการขับเคลื่อนและขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ นั้น ได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาใช้แบบบูรณาการในการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ และสถานศึกษาบางแห่งนำหลักสูตร “รายวิชาการป้องกันทฤษฎี” มาจัดเป็นรายวิชาเลือกเพิ่มเติม (เลือกเสรี) ให้กับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัญหา /อุปสรรค

๑. ครูบางส่วนยังไม่เข้าใจเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และการนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งยังไม่เปิดใจรับ ทำให้การทำงานมีอุปสรรคบ้าง

๒. แบบทดสอบของ สกร. ในหนังสือเรียนรายวิชาการป้องกันทฤษฎีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมค่อนข้างยาก เนื้อหามีความยากในระดับหนึ่ง นักศึกษาส่วนใหญ่ของ สกร.เป็นผู้สูงอายุ ความสามารถในการเขียนตอบยังต้องพัฒนาปรับปรุง ทำให้เขียนตอบคำถามไม่ค่อยคล่อง

๓. สื่อการเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตไม่สามารถใช้ได้ในพื้นที่ เนื่องจากความเร็วอินเทอร์เน็ตไม่คงที่ จึงต้องเตรียมเนื้อหา วิดิทัศน์แบบ OFFLINE ไปใช้ หรือเปลี่ยนเป็นใบความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแทน

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาสามารถสร้างสื่อประกอบการสอน โดยสามารถออกแบบสื่อการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาควรจัดทำกระบวนการ PLC เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสถานศึกษาและทันสมัยอยู่เสมอ
๓. การขยายผล ให้ความรู้ครูผู้สอน และการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ ๕ งานมหกรรมวิชาการ (Symposium) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ มีกำหนดจัดงาน “REO ๑๒ เสมาสดุดี : มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ช่วงกลางเดือนกันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนขามแก่นนคร อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทิศตนเพื่อการศึกษา และร่วมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งในงานวันนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ได้มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ “สถานศึกษานำร่องที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา” จำนวน ๘ แห่ง และเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ “หน่วยงานผู้สนับสนุนการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” จำนวน ๘ แห่ง พร้อมทั้งชมนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษานำร่อง โรงเรียนพระกุมารศึกษา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

กิจกรรมที่ ๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ รายงานไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมภายใต้ “โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณ ๑๓๑,๕๐๐ บาท

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประกอบไปด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ๔ จังหวัด และมีบุคลากรในหน่วยงาน ตามรายละเอียดตารางที่ ๑

ที่	หน่วยงาน	บุคลากรในหน่วยงาน			รวม
		จนท.	สช.	สกร.	
๑	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	๒๒	-	-	๒๒
๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	๕๓	๑,๑๘๖	๓๕	๑,๒๗๔
๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๖๐	๒,๖๓๓	๘๓	๒,๗๗๖
๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	๔๕	๗๒๘	๘๕	๘๕๘
๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๔๗	๑,๐๙๔	๗๖	๑,๒๑๗
	รวม	๒๒๗	๕,๖๔๑	๒๗๙	๖,๑๔๗

ตาราง ๑ : ข้อมูลบุคลากรในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ กำหนดไว้

๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/สกร. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา

พบว่า จำนวนข้าราชการครูเอกชน/สกร. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ๓,๙๙๕ คน..(ร้อยละ ๖๕)..(จำนวนทั้งหมด ๖,๑๔๗ คน)

๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนโดยกระบวนการ Learning by doing/Active Learning

พบว่า จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน โดยกระบวนการ Learning by doing/Active Learning ๒๗๑ แห่ง..(ร้อยละ ๗๐..๒๘๒แห่ง)..(จำนวนทั้งหมด ๓๘๖ แห่ง)..ตามรายละเอียดตารางที่ ๒

ที่	หน่วยงาน	(แผน)จำนวนสถานศึกษา		รวม	(ผล)จำนวนสถานศึกษา		รวม
		สช.	สกร.		สช.	สกร.	
๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	๕๗	๒๐	๗๗	๑๒	๔	๑๖
๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๑๒๖	๒๖	๑๕๒	๑๒๖	๒๖	๑๕๒
๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	๓๔	๑๓	๔๗	๓๔	๑๓	๔๗
๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๕๒	๑๘	๗๐	๕๒	๔	๕๖
รวม		๒๖๙	๗๗	๓๔๖	๒๒๔	๔๗	๒๗๑

ตาราง ๒ : ข้อมูลสถานศึกษาที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

และมีรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ ๑) แบนบูรณาการในการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ ๒) บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ ๓) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๓. บุคลากร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ที่ขับเคลื่อนและขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน (วิทยากรตัวคูณ) จำนวน ๑๘๕ คน เป็นพื้นฐาน ตามรายละเอียดตารางที่ ๓

ที่	หน่วยงาน	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม			รวม
		จนท.	สช.	สกร.	
๑	ศธภ.๑๒	๑๒	-	-	๑๒
๒	ศจจ.ร้อยเอ็ด	๕	๒๔	๑๐	๓๙
๓	ศจจ.ขอนแก่น	๕	๕๒	๑๓	๗๐
๔	ศจจ.มหาสารคาม	๕	๑๖	๙	๓๐
๕	ศจจ.กาฬสินธุ์	๕	๒๐	๙	๓๔
รวม		๓๒	๑๑๒	๔๑	๑๘๕

ตาราง ๓ : ข้อมูลบุคลากรในพื้นที่ ศธภ.๑๒ ที่ขับเคลื่อนและขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

แบบกำกับติดตามสถานศึกษา
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แบบที่ ๒ แบบกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

ชื่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ติดตาม.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด.....
 ชื่อสถานศึกษาที่ติดตาม.....โรงเรียนศรีอรุณวิทย์เสถภูมิ.....จำนวนผู้เรียน.....๑,๑๓๘.....คน

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษา	๑) สถานศึกษา สังกัด ศธจ. มีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาอย่างไร - สถานศึกษาได้นำหลักสูตรมาใช้ในรายวิชาหน้าที่พลเมือง มีการบูรณาการหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาอื่นๆ มีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือ บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๒) ผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นอย่างไร - อยู่ในระดับดีเยี่ยม	<input checked="" type="checkbox"/> แผนการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ <input checked="" type="checkbox"/> รายงานการประชุม <input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไปใช้ของสถานศึกษา	๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในวิชาหน้าที่พลเมือง ๒) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้สังคม..... ๓) บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ถูกเลือก เนตรนารี ยุวกาชาด ๕) กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๕.๑) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕.๒) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕.๓) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชวยากาชาด ๕.๔) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ๕.๕) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ๕.๖) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ตารางสอน <input checked="" type="checkbox"/> แบบลงคะแนนนักเรียน <input checked="" type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับสาระ การพัฒนาสังคม <input checked="" type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้..... <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดกิจกรรม

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>๔.๓) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้ประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมดที่ควรทราบเป็นประเด็นและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง</p> <p><input type="checkbox"/> ๖) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการจัดกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>
<p>๓. การจัดการเรียนรู้อัตนุสรณ์ด้านทฤษฎีศึกษาของครูผู้สอน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับที่สอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการพัฒนาสังคม</p> <p><input type="checkbox"/> ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๘) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๙) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> คู่มือ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สื่อประกอบการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>๔. คุณภาพผู้เรียน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน...๑๗๘๘...คน คิดเป็นร้อยละ ..๑๐๐... <input checked="" type="checkbox"/> ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทำผิด ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สะอาด จำนวน ๑,๗๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - สุภาพ จำนวน ๑,๗๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - กตัญญูกตเวที จำนวน ๑,๗๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ซื่อสัตย์ จำนวน ๑,๗๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ประหยัด จำนวน ๑,๗๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ซื่อสัตย์ จำนวน ๑,๗๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - สามัคคี จำนวน ๑,๗๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีน้ำใจ จำนวน ๑,๗๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีวินัย จำนวน ๑,๗๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - รักษาศาสนา ศรัทธา และรักษาความเป็นไทย จำนวน ๑,๗๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <p>- ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน ๑,๗๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สรุปผลการทดสอบ</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>

สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้นำหลักสูตรมาใช้ในรายวิชานี้ที่พลเมือง มีการบูรณาการหลักสูตรด้านพฤกษศาสตร์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีการนำหลักสูตรด้านพฤกษศาสตร์ไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการนำหลักสูตรด้านพฤกษศาสตร์ไปจัดเป็นกิจกรรมการปฏิบัติชีวิตในโรงเรียนที่สอดคล้องหลากหลาย ตลอดจนการจัดโครงการหรือกิจกรรมเสริมที่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านพฤกษศาสตร์ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนหลายระดับ จึงต้องปรับกิจกรรมเสริมให้เหมาะสมกับวัย และทุกคนที่มีส่วนร่วมกับหลักสูตรจะต้องมีความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของหลักสูตรด้านพฤกษศาสตร์ศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้นำหลักสูตรด้านพฤกษศาสตร์มาใช้จริง และมีกิจกรรมเด่นที่สอดคล้องกับหลักสูตร เช่น กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมธงเขียว กิจกรรมปลูกจิตคุณธรรมต้นกล้า กิจกรรม Can สานฝันเพื่อคนพิการ กิจกรรมมดขยัน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียน และกิจกรรمرت.จิตอาสา และยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนจนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดบรรยายธรรม ระดับประถมศึกษาตอนต้น ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับประเทศ หัวข้อเด็กไทยมีวินัยเป็นรากฐาน โดยได้รับโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ครูบางส่วนยังไม่เข้าใจเนื้อหาหลักสูตร และยังไม่ได้ใจจับ ทำให้การทำงานมีอุปสรรคบ้าง

ข้อเสนอแนะ

การเริ่มต้นใช้หลักสูตรจะต้องสร้างความเข้าใจกับคุณครูผู้สอนในการนำหลักสูตรไปใช้ ต้องสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของหลักสูตร ถ้าสามารถสร้าง ๒ สิ่งนี้ให้กับคุณครูได้ การนำหลักสูตรไปใช้ก็จะไม่มีปัญหา

แบบสรุปรายงานผลการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 57 แห่ง ผู้เรียน จำนวน 21,087 คน
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ดังนี้
- ๒.๑ มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21
- ๒.๒ ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21
- ๒.๓ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21
- ๒.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21
- ๒.๕ ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ
จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21
- ๒.๖ จัดทำคำสั่งมอบหมายให้ครูนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21
- ๒.๗ แต่งตั้งผู้นิเทศภายในสถานศึกษาทำหน้าที่ นิเทศการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21
- ๒.๘ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง
จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21
๓. สถานศึกษามีแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ดังนี้
จัดเป็นรายวิชาเลือก จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาโดยดำเนินการ ดังนี้
- ๔.๑ ให้ครูศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน
จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21
- ๔.๒ ให้ครูเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้
จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21
- ๔.๓ ให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21

- ๔.๔ ให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน
จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21
- ๔.๕ ให้ครูลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21
- ๔.๖ ให้ครูรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น
จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21

๕. คุณภาพผู้เรียน

๕.๑ ผู้เรียนทุกโรงเรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นรายชั้น ดังนี้

- ๑) ระดับประถมศึกษา จำนวน 6601 คน คิดเป็นร้อยละ 58
- ๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1991 คน คิดเป็นร้อยละ 70.5
- ๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 974 คน คิดเป็นร้อยละ 79

๕.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

- ทักษะกระบวนการคิด จำนวน 9566 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- อยู่อย่างพอเพียง จำนวน 9566 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- มีวินัย จำนวน 9566 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน 9566 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- มีจิตสาธารณะ จำนวน 9566 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- มีความกตัญญู จำนวน 9566 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- มีความสามัคคี จำนวน 9566 คน คิดเป็นร้อยละ 100

๖. จุดเด่นของสถานศึกษา

- การบูรณาการกับงานพัฒนาที่คมชัด 1 และ โครงการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรม และ โครงการศึกษาระบบบริหารโรงเรียน

๗. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

- คุุณยกรรณ ๒๒๗ ๒๒๗ ๒๒๗ ๒๒๗ ๒๒๗ ๒๒๗ ๒๒๗ ๒๒๗ ๒๒๗ ๒๒๗
การนำปัญหาการประเมินการประเมินโรงเรียน

๘ ข้อเสนอแนะ

- การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน และ การพัฒนาคุณภาพ
ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....
 (นายวิชา วิชาวิชา)
 ตำแหน่ง.....
 ๒๒ / ๒๒๗ / ๒๒๗

แบบที่ ๑ แบบกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรฐานทฤษฎีการศึกษา

ชื่อ สถานศึกษา.....โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล.....สังกัด.....สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน.....จำนวนผู้เรียน.....๙๓๕.....คน
 เปิดสอนชั้น ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อื่น ๆ ระบุ.....

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามหลักสูตรฐานทฤษฎีศึกษา (Anti - Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรฐานทฤษฎีศึกษา	๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรฐานทฤษฎีศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ๔) มีการดำเนินงานนำหลักสูตรฐานทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ๗) อื่น ๆ โปรดระบุ..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> แผนการดำเนินงาน หลักสูตรฐานทฤษฎีศึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รายงานการประชุม รายงานผลการดำเนินงาน อื่น ๆ โปรดระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรฐานทฤษฎีศึกษา ไปใช้	๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม..... <input type="checkbox"/> ๒) บูรณาการกับสาระการพัฒนาสังคม..... <input type="checkbox"/> ๓) บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ สาระการเรียนรู้..... <input checked="" type="checkbox"/> ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๕.๑) <input type="checkbox"/> กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๕.๒) <input type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<input type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ตารางสอน <input type="checkbox"/> แบบลงทะเบียนนักเรียน <input type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับสาระ การพัฒนาสังคม <input type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้..... <input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนการจัดกิจกรรม

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>๔.๓) <input type="checkbox"/> กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาသူภาค ๔.๔) <input type="checkbox"/> กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ๔.๕) <input type="checkbox"/> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ๔.๖) <input type="checkbox"/> กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔.๗) <input type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน <input checked="" type="checkbox"/> ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p><input type="checkbox"/> แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม <input type="checkbox"/> รายงานผลการจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... </p>
<p>๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน <input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๓) ครูจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา วิทยาท้องถิ่นการทุจริต สาธารณะพัฒนาสังคม <input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับสาระการพัฒนาสังคม <input type="checkbox"/> ๖) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ <input type="checkbox"/> ๗) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๘) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริม หลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ๙) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๑๐) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละและแผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๑๑) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p><input type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> คู่มือ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา <input type="checkbox"/> สื่อประกอบการสอน <input type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล <input type="checkbox"/> แผนบูรณาการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แนวทางการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรม เสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับ วิถีชีวิตในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน <input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... </p>

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>๔. คุณภาพผู้เรียน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สะอาด จำนวน.....๙๓๕...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐... - สุภาพ จำนวน.....๙๓๕...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐... - กตัญญูทุกเวที จำนวน.....๙๓๕...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐... - ซื่อสัตย์ จำนวน.....๙๓๕...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐... - ประหยัด จำนวน.....๙๓๕...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐... - ซื่อสัตย์ จำนวน.....๙๓๕...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐... - สามัคคี จำนวน.....๙๓๕...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐... - มีน้ำใจ จำนวน.....๙๓๕...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐... - มีวินัย จำนวน.....๙๓๕...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐... - รักษาทัศนคติที่ดีและรักษาความเป็นไทย จำนวน.....๙๓๕...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐..... - ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน.....๙๓๕...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐..... 	<p>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</p> <p><input type="checkbox"/> สรุปลผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p>

จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ทั้งด้านบุคลากร คณะครู มีความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละหน่วย มีแผนการจัดการเรียน การสอนทุกครั้ง มีการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคล ที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนการเรียนการสอน สื่อประกอบการสอนของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตาม
(นางสาวรณิดา ชัยพิมพ์)
ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
...../...../.....

แบบที่ ๓ แบบสรุปรายงานผลการ กำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....ขอนแก่น.....

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน...๑๒๖.....แห่ง ผู้เรียนจำนวน.....๒๘,๐๐๐.....คน
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้
 - ๒.๑ สถานศึกษามีการวางแผนการนำหลักสูตรไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
 - ๒.๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ..๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
 - ๒.๓ มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จำนวน.๑๒๖..แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
 - ๒.๔ มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
 - ๒.๕ มีการนิเทศติดตามผลภายในสถานศึกษา จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
 - ๒.๖ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จำนวน..๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
๓. สถานศึกษามีแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ดังนี้
 - ๓.๑ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๓.๒ บูรณาการกับสาระการพัฒนาสังคม จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๓.๓ บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ ได้แก่.....กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....
 - ๓.๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดย
 - ๓.๔.๑) จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
 - ๓.๔.๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
 - ๓.๔.๓) จัดกิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชวยุวกาชาด จำนวน..๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐.....
 - ๓.๔.๔) จัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” จำนวน..๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
 - ๓.๔.๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ จำนวน..๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
 - ๓.๔.๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน..๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
 - ๓.๔.๗) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
 - ๓.๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ให้ครูศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน
จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
- ๔.๒ ให้ครูเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้
จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
- ๔.๓ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการพัฒนาสังคม
จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
- ๔.๔ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
- ๔.๕ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
- ๔.๖ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิต
ในสถานศึกษา จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
- ๔.๗ ให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
- ๔.๘ ให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน
จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
- ๔.๙ ให้ครูลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
- ๔.๑๐ ให้ครูรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นระดับชั้น
จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๕. คุณภาพผู้เรียน

- ๕.๑ ผู้เรียนทุกสถานศึกษาผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นรายชั้น ดังนี้
 - ๑) ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน...๑๐,๐๐๐..คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน...๑๐,๐๐๐.คน คิดเป็นร้อยละ..... ๑๐๐.....
 - ๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน...๘,๐๐๐.คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

๖. จุดเด่นของสถานศึกษา

.....

.....

.....

๗. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๗.๑ ระดับสถานศึกษา

.....

.....

.....

๗.๒ ระดับ ศธจ.

.....
.....
.....

๘. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวรณิดา ชัยพิมพ์)
ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
...../...../.....

แบบที่ ๑ แบบกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

ชื่อ สถานศึกษา.....โรงเรียนพระกุมารศึกษา.....สังกัด.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....จำนวนผู้เรียน.....๑,๑๑๗.....คน
 เปิดสอนชั้น ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อื่น ๆ ระบุ.....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ๔) มีการดำเนินงานนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ๗) อื่น ๆ ระบุ.....	<input checked="" type="checkbox"/> แผนการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ <input checked="" type="checkbox"/> รายงานการประชุม <input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้	<input type="checkbox"/> ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม..... <input checked="" type="checkbox"/> ๒) บูรณาการกับสาระการพัฒนาสังคม <input checked="" type="checkbox"/> ๓) บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ สาระการเรียนรู้..... กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาแนะแนว. ๔.๑) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔.๒) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๓) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ๔.๔) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมจิตอาสา “ทานน้ำใจสู่ชุมชน”	<input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ตารางสอน <input type="checkbox"/> แบบลงทะเบียนนักเรียน <input checked="" type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับสาระการพัฒนา สังคม <input checked="" type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้..กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดกิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>๔.๕) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ (แนะแนวการศึกษา)</p> <p>๔.๖) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (โครงการคุณธรรมนำชีวิต)</p> <p>๔.๗) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต...และโครงการคุณธรรมนำชีวิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการจัดกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๓. การจัดการเรียนรู้อุทิศ ด้านพุทธจริตศึกษาของครูผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ก่อนสอนตามระดับที่สอน <input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษา รายวิชาป้องกัน พุทธศาสนารักษาพัฒนาสังคม <input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษากับสังคมสาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่น <input checked="" type="checkbox"/> ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๗) ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ <input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ๘) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๑๐) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> คู่มือ หลักสูตรด้านพุทธจริต ศึกษ สื่อประกอบการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> แผนบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> แนวทางการนำหลักสูตร ด้านพุทธจริตศึกษาไปจัดใน กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ บูรณาการกับวิถีชีวิตใน สถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>๔. คุณภาพผู้เรียน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน...๑,๑๐๗...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทำผิด ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สะอาด จำนวน...๑,๑๐๗...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - สุภาพ จำนวน...๑,๑๐๗...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - กตัญญูกตเวทีก จำนวน...๑,๑๐๗...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - ขยัน จำนวน...๑,๑๐๗...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - ประหยัด จำนวน...๑,๑๐๗...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - ซื่อสัตย์ จำนวน...๑,๑๐๗...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - สามัคคี จำนวน...๑,๑๐๗...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - มีน้ำใจ จำนวน...๑,๑๐๗...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - มีวินัย จำนวน...๑,๑๐๗...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - รักชาติศาสน์กษัตริย์และรักความเป็นไทย จำนวน...๑,๑๐๗...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ <p>- ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน...๑,๑๐๗...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ใบตรวจ) แผนประเมินพฤติกรรมนักเรียน</p>

**แบบที่ ๓ แบบสรุปรายงานผลการ กำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม**

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน.....๓๔.....แห่ง ผู้เรียนจำนวน.....๑๐,๓๖๘.....คน
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้
 - ๒.๑ สถานศึกษามีการวางแผนการนำหลักสูตรไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๒.๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๒.๓ มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๒.๔ มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๒.๕ มีการนิเทศติดตามผลภายในสถานศึกษา จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๒.๖ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
๓. สถานศึกษามีแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ดังนี้
 - ๓.๑ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....-.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....-.....
 - ๓.๒ บูรณาการกับสาระการพัฒนาสังคม
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๓ บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จำนวน.....๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิทยาศาสตร์
 - ๓.๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดย
 - ๓.๔.๑) จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๔.๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๔.๓) จัดกิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชวยกาชาด
จำนวน.....๒๑.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๖๑.๗๖.....
 - ๓.๔.๔) จัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๔.๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๔.๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๔.๗) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
ในชีวิตประจำวัน
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้
- ๔.๑ ให้ครูศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
- ๔.๒ ให้ครูเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
- ๔.๓ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการพัฒนาสังคม
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
- ๔.๔ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
- ๔.๕ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
- ๔.๖ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิต
ในสถานศึกษา จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
- ๔.๗ ให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
- ๔.๘ ให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
- ๔.๙ ให้ครูลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
- ๔.๑๐ ให้ครูรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นระดับชั้น
จำนวน..... ๓๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
๕. คุณภาพผู้เรียน
- ผู้เรียนทุกสถานศึกษาผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นรายชั้น ดังนี้
- ๑) ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน.....๖,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
- ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....๙๐๓.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
- ๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน.....๓๙๑.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
๖. จุดเด่นของสถานศึกษา
๑. โรงเรียนมีเครือข่ายและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่น
๒. โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีความสามารถและความเป็นเลิศด้านวิชาการ และด้านคุณธรรม
๔. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
๕. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติงาน
๖. มีคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และแผนปฏิบัติการทำให้การทำงานมีระบบ มีโครงสร้างงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๗. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๗.๑ ระดับสถานศึกษา

ยังไม่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้

๗.๒ ระดับ ศรจ.

ขาดงบประมาณในการขับเคลื่อนระดับจังหวัด

๘. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางรพีพรรณ ปางทอง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

.....๑...../...กันยายน.../...๒๕๖๖.....

แบบที่ ๑ แบบกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเอกปัญญา สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ...คน

เปิดสอนชั้น ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อื่น ๆ ระบุหน่วย

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ๔) มีการดำเนินงานนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ๗) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input checked="" type="checkbox"/> แผนการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ <input checked="" type="checkbox"/> รายงานการประชุม <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	<input type="checkbox"/> ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม..... <input type="checkbox"/> ๒) บูรณาการกับสาระการพัฒนาสังคม..... <input checked="" type="checkbox"/> ๓) บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ สาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา <input type="checkbox"/> ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔.๒) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ตารางสอน <input checked="" type="checkbox"/> แบบลงทะเบียนนักเรียน <input type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับสาระ การพัฒนาสังคม <input checked="" type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้... สังคมศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดกิจกรรม

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>๔.๓) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชุกาชาด</p> <p>๔.๔) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”</p> <p>๔.๕) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ</p> <p>๔.๖) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔.๗) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการจัดกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p>
<p>๓. การจัดการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ๓) ครูจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาป้องกัน การทุจริตและการพัฒนาสังคม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับสาระการพัฒนาสังคม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๗) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๘) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๐) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> คู่มือ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สื่อประกอบการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แนวทางการนำหลักสูตร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน</p> <p>รายงานผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p>

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>๔. คุณภาพผู้เรียน</p> <p>ประเด็นการกำกับ ติดตาม</p>	<p>การดำเนินงาน</p> <p>๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน...๑,๗๒๖...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐... ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สะอาด จำนวน...๑,๗๒๖...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐..... - สุภาพ จำนวน...๑,๗๒๖...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐..... - กตัญญูกตเวที จำนวน...๑,๗๒๖...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐..... - ขยัน จำนวน...๑,๗๒๖...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐..... - ประหยัด จำนวน...๑,๗๒๖...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐..... - ซื่อสัตย์ จำนวน...๑,๗๒๖...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐..... - สามัคคี จำนวน...๑,๗๒๖...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐..... - มีน้ำใจ จำนวน...๑,๗๒๖...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐..... - มีวินัย จำนวน...๑,๗๒๖...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐..... - รักษาทัศนคติที่ดีและรักษาความเป็นไทย <p>จำนวน...๑,๗๒๖...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....</p> <p>- ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>จำนวน...๑,๗๒๖...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....</p>	<p>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p>

จุดเด่นของสถานศึกษา

ผู้รับใบอนุญาตเห็นความสำคัญของการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีสื่ออุปกรณ์ที่มีความพร้อม

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและการนำมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับระดับชั้นและ ช่วงวัยของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาสามารถสร้างสื่อประกอบการสอน โดยสามารถออกแบบสื่อการสอนให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาควรจัดทำกระบวนการ PLC เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมการสถานศึกษาและทันสมัยอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตาม

(นายชุมพล นียมวรรณ)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

๒๕/สิงหาคม/๒๕๖๖

แบบสรุปรายงานผลการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

-
๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน๕๒.....แห่ง ผู้เรียน จำนวน.....๑๔,๓๗๖.....คน
 ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้
 - ๒.๑ มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
จำนวน๕๒.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐...
 - ๒.๒ ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
จำนวน๕๒.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....
 - ๒.๓ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
จำนวน๕๒.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....
 - ๒.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
จำนวน๕๒.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....
 - ๒.๕ ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ
จำนวน๕๒.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....
 - ๒.๖ จัดทำคำสั่งมอบหมายให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
จำนวน๕๒.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....
 - ๒.๗ แต่งตั้งผู้นิเทศภายในสถานศึกษาทำหน้าที่ นิเทศการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
จำนวน๕๒.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐....
 - ๒.๘ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง
จำนวน๕๒.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....
 ๓. สถานศึกษามีแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ดังนี้
 - ลงทะเบียนเป็นรายวิชาเลือกเพิ่มเติม จำนวน๑.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑.๙๒.....
 - การบูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการพัฒนาสังคม
จำนวน-.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...-....
 - การบูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่น
จำนวน๕๑.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๙๘.๐๘.....
 - การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) จำนวน๕๒.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....
 - การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เสริมหลักสูตร
จำนวน๕๒.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....

๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาโดยดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ให้ครูศึกษาหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน
จำนวน ...๕๒...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐...
- ๔.๒ ให้ครูเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้
จำนวน ...๕๒...แห่ง คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐...
- ๔.๓ ให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน ...๕๒...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐...
- ๔.๔ ให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนเสริม
จำนวน ...-...แห่ง คิดเป็นร้อยละ....-....
- ๔.๕ ให้ครูลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน๕๒....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....
- ๔.๖ ให้ครูรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น
จำนวน๕๒...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....

๕. คุณภาพผู้เรียน

- ๕.๑ ผู้เรียนทุกสถานศึกษาผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นรายชั้น ดังนี้
- | | |
|---------------------------|---|
| ๑) ระดับปฐมวัย | จำนวน.....๔,๒๘๑.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐..... |
| ๑) ระดับประถมศึกษา | จำนวน.....๑๐,๖๐๗.....คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... |
| ๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน.....๑,๔๐๙.....คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... |
| ๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน.....๓๖๕.....คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... |
- ๕.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้
- | | |
|---------------------|--|
| - ทักษะกระบวนการคิด | จำนวน ..๑๔,๖๗๖... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... |
| - อยู่อย่างพอเพียง | จำนวน ..๑๔,๖๗๖... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... |
| - มีวินัย | จำนวน ..๑๔,๖๗๖... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... |
| - ซื่อสัตย์สุจริต | จำนวน ..๑๔,๖๗๖... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... |
| - มีจิตสาธารณะ | จำนวน ..๑๔,๖๗๖... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... |
| - มีความกตัญญู | จำนวน ..๑๔,๖๗๖... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... |
| - มีความสามัคคี | จำนวน ..๑๔,๖๗๖... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... |

๖. จุดเด่นของสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการนำหลักสูตรด้านพุทธมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สถานศึกษามีความพร้อมในด้านบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาด้านพุทธ

๗. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

สำหรับแบบทดสอบในหนังสือเรียนรายวิชาการป้องกันการทุจริตระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมค่อนข้างยาก เนื้อหามีความยากในระดับหนึ่ง นักศึกษาส่วนใหญ่ของสกร.อำเภอนาคูเป็นผู้สูงอายุ ความสามารถในการเขียนตอบยังต้องพัฒนาปรับปรุง ทำให้เขียนตอบคำถามไม่ค่อยคล่อง ครูผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นการสอบถามสัมภาษณ์แทน ใช้การสอบถามความคิดเพื่อให้ผู้เรียนถ่ายทอดความรู้ผ่าน

การตอบคำถาม และสื่อที่ใช้อินเทอร์เน็ตไม่สามารถใช้ได้ในพื้นที่เนื่องจากความเร็วอินเทอร์เน็ตไม่คงที่ จึงต้องเตรียมเนื้อหาวิดีโอแบบ OFFLINE ไปใช้ หรือเปลี่ยนเป็นใบความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแทน ส่วนโรงเรียนเอกชนไม่พบปัญหาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

๘ ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาสามารถสร้างสื่อประกอบการสอน โดยสามารถออกแบบสื่อการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาควรจัดทำกระบวนการ PLC เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมการสถานศึกษาและทันสมัยอยู่เสมอ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นายชุมพล นียมวรรณ)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

.....๒๕...../.....สิงหาคม...../...๒๕๖๖...

แบบกำกับติดตามสถานศึกษา
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

แบบกำกับกับ ติดตาม
การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาระบบและกาการศึกษาตามอัธยาศัย

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหมื่น สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษาระบบและกาการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวนผู้เขียน 1,110 คน
 ปีระชน 2565
 ผู้เขียน มีขอมติจากตนเอง มีขอมติจากคนอื่น อื่น ๆ ระบุ

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๔) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) จัดทำคำสั่งมอบหมายให้ครูนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อยู่แต่ระดับชั้นเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๗) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในสถานศึกษาทำหน้าที่ นิเทศการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๘) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๙) อื่นๆ ระบุ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> แผนการทำนิมงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการประชุม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประชาสัมพันธ์ผ่าน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Line/acebook/นันทน์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> website</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)</p>

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒. แนวทางการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้	<input type="checkbox"/> จัดเป็นวิชาเลือก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา ๒ จัดทำแผนการเรียน ๓ การลงทะเบียน ๔ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ๕ การวัดและประเมินผล ๖ บันทึกผลการเรียนในระบบ <input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการในกิจกรรม <input type="checkbox"/> บูรณาการในรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> แบบลงทะเบียนผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ตารางเรียน/ตารางสอน <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการกิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดผลประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน ของแต่ละระดับการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการจัดการเรียน <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกผลการเรียน ประจำปีหรือผล ศึกษาระดับมัธยมศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ระเบียบแสดงผลการเรียน (ร.บ.) <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)
๓. การจัดการเรียนรู้อัตนวิสัย ด้านทฤษฎีศึกษาของครูผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน ตามระดับชั้นที่สอน <input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้อัตนวิสัย <input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> สื่อประกอบการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน <input checked="" type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกผลหลังสอน

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๔. คุณภาพผู้เรียน	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๗) อื่นๆ (ระบุ).....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๘) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <p>การจัดการเรียนรู้</p> <p>จำนวน ๑๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ...๘๘.....</p> <p>๖) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะกระบวนการการคิด จำนวน ๕๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ...๙๐..... - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๕๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕..... - มีวินัย จำนวน ๕๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐..... - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๕๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐..... - มีจิตสาธารณะ จำนวน ๕๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐..... - มีความกตัญญู จำนวน ๕๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐..... - มีความสามัคคี จำนวน ๕๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕..... 	<p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เอกสาร รบ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกผลการประเมินคุณธรรม ของโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือประเมินคุณธรรม ในการป้องกันการทุจริต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

จุดเด่นของสถานศึกษา

.....การ.....
.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

แบบที่ ๓ แบบสรุปรายงานผลการ กำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด..... ๖๖/๑๐๓

- ๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐ แห่ง ผู้เรียนจำนวน ๒๒,๓๔๑ คน
- ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้
 - ๒.๑ สถานศึกษามีการวางแผนการนำหลักสูตรไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐
 - ๒.๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐
 - ๒.๓ มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐
 - ๒.๔ มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐
 - ๒.๕ มีการนิเทศติดตามผลภายในสถานศึกษา จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐
 - ๒.๖ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐
- ๓. สถานศึกษามีแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ดังนี้
 - ๓.๑ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐
 - ๓.๒ บูรณาการกับสาระการพัฒนาสังคม จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐
 - ๓.๓ บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ ได้แก่ สังคมศึกษา, ภาษาอังกฤษ
 - ๓.๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดย
 - ๓.๔.๑) จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จำนวน ๒๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๔.๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๔.๓) จัดกิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชวากาชาด จำนวน ๒๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๔.๔) จัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” จำนวน ๒๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๔.๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ จำนวน ๒๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๔.๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๒๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๔.๗) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน จำนวน ๒๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา จำนวน ๒๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้
 - ๔.๑ ให้ครูศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน
จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20
 - ๔.๒ ให้ครูเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้
จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20
 - ๔.๓ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการพัฒนาสังคม
จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20
 - ๔.๔ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่นๆ
จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20
 - ๔.๕ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20
 - ๔.๖ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิต
ในสถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20
 - ๔.๗ ให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20
 - ๔.๘ ให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน
จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20
 - ๔.๙ ให้ครูลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20
 - ๔.๑๐ ให้ครูรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นระดับชั้น
จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20

๕. คุณภาพผู้เรียน

- ๕.๑ ผู้เรียนทุกสถานศึกษาผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นรายชั้น ดังนี้
 - ๑) ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 1500 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 803 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1280 คน คิดเป็นร้อยละ 100

๖. จุดเด่นของสถานศึกษา

- มีการประเมินผล และรับชมความเข้าใจในกรณีเรียนหลักสูตร
 ๑) ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒
 - มีการจัดเป็นวิชาเลือกเสรี และบูรณาการกับกิจกรรม
 และโครงการต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น ๖.๑๖

๗. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๗.๑ ระดับสถานศึกษา

- ครูไม่พอ เป็นเหตุความยุ่งยากเข้าใจยาก แล้วหลักสูตร
 ๖.๑๖

๗.๒ ระดับ สำนักงาน กศน. จังหวัด

- ขอดำเนินการเพื่อขอเพิ่มรายชื่อผู้สมัครเข้าแข่งขัน
การแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัด

๘. ข้อเสนอแนะ

- ดำเนินการมอบรางวัล เพื่อส่งเสริมแรงใจในการศึกษาแข่งขัน
ของนักเรียน (เงินรางวัล) ให้ได้รับภาค.

ลงชื่อ

ศิริพร
(นางสาวศิริพร) ผู้รายงาน
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
221 สอนวด 2566

แบบกำกับ ติดตาม
การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ชื่อสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองของแก่น..... สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดขอนแก่น.....จำนวนผู้เรียน๑๐๑..... คน
 เปิดสอนชั้น ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อื่น ๆ ระบุ

คำชี้แจง ให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการกำกับ ติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๒) ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความตระหนัก ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๓) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ๔) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบเกี่ยวกับกรนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ <input type="checkbox"/> ๕) ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ผู้ปกครองและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ <input checked="" type="checkbox"/> ๖) จัดทำคำสั่งมอบหมายให้ครูนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้แต่ละระดับ <input checked="" type="checkbox"/> ๗) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบภายในสถานศึกษาทำหน้าที่ นิเทศการนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๘) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ๙) อื่นๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> แผนการดำเนินงานหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ประชาสัมพันธ์ผ่าน Line/Facebook/แผ่นพับ/ website <input type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายงาน <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ภายใน สถานศึกษา <input type="checkbox"/> รายงานผลการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้</p>	<p>๒.๑ ลงทะเบียนเป็นรายวิชาเลือกเพิ่มเติม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) สถานศึกษานำหลักสูตรรายวิชาเลือก “รายวิชาการป้องกันภัยการทุจริต” ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) สถานศึกษาเปิดรับลงทะเบียนเรียนรายวิชาการป้องกันภัยการทุจริต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูจัดทำจัดตั้งกลุ่มผู้เรียน หลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการป้องกันภัยการทุจริต ตามปฏิทินการเรียนรู้อบรมบัณฑิตวิทยาลัยการป้องกันภัยการทุจริต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) สถานศึกษาวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายภาคเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๗) มีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในเอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กศน.๔)</p> <p><input type="checkbox"/> ๘) อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>	<p><input type="checkbox"/> หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ใบลงทะเบียน</p> <p><input type="checkbox"/> จัดตั้งกลุ่มผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิทินการเรียนรู้/ตารางสอน</p> <p><input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> เครื่องมือวัดผลประเมินผล</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กศน.๔)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p>
	<p>๒.๒ การบูรณาการเรียนการสอนกับสาระพัฒนาสังคม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) สถานศึกษาประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการเรียนการสอนกับสาระพัฒนาสังคม อาทิ รายวิชาสังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเลือกสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับสาระพัฒนาสังคม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p><input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม</p> <p><input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> เครื่องมือวัดผลประเมินผล</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p>

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูดำเนินการบันทึกผลหลังการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ๖) อื่นๆ โปรดระบุ.....	
๒.๓ การบูรณาการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่น <input checked="" type="checkbox"/> ๑) สถานศึกษาประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่น อาทิ รายวิชาในสาระที่ทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ และเลือกสื่อการเรียนรู้อื่น <input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเลือกสื่อการเรียนรู้อื่น สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้อื่น <input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูดำเนินการบันทึกผลหลังการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ๖) อื่นๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> เครื่องมือวัดผลประเมินผล <input type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
๒.๔ การจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) <input checked="" type="checkbox"/> ๑) สถานศึกษาประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้กับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๒) สถานศึกษามีการประชุมจัดทำแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ตามกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๓) สถานศึกษาอนุมัติโครงการ / กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> ๔) ดำเนินการจัดโครงการ / กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> ๕) มีการนิเทศภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> ๖) รายงานผลโครงการ / กิจกรรม <input type="checkbox"/> ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม <input type="checkbox"/> โครงการ / กิจกรรม <input type="checkbox"/> คำสั่งคณะทำงาน <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> รายงานผลการจัดโครงการ / กิจกรรม <input type="checkbox"/> บันทึกการนิเทศโครงการ / กิจกรรม <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>๒.๕ การจัดการพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เสริมหลักสูตร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) สถานศึกษาประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศึกษาไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เสริมหลักสูตร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) สถานศึกษาจัดให้มีการลงทะเบียนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) สถานศึกษาให้ผู้เรียนเสนอโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๔) ผู้เรียนดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติพร้อมบันทึกการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลโดยอยู่ในการกำกับดูแลของครูที่ปรึกษาโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) คณะกรรมการประเมินโครงการ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) ผู้เรียนจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งสถานศึกษาเมื่อสิ้นสุดโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๗) คณะกรรมการประเมินผลสำเร็จของโครงการ</p> <p><input type="checkbox"/> ๘) อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>	<p><input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม</p> <p><input type="checkbox"/> คำสั่งคณะกรรมการประเมินโครงการ</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการ</p> <p><input type="checkbox"/> ใบลงทะเบียนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.๑)</p> <p><input type="checkbox"/> แบบประเมินตนเองกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.๒)</p> <p><input type="checkbox"/> แบบเสนอโครงการกิจกรรมการ</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.๓)</p> <p><input type="checkbox"/> แบบรายงานผลสำเร็จโครงการกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.๔)</p> <p><input type="checkbox"/> แบบประเมินผลการปฏิบัติโครงการกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.๕)</p> <p><input type="checkbox"/> ใบแจ้งผลกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.๖)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p>
<p>๓. การจัดการเรียนรู้อุทิศด้านทฤษฎีศึกษาศึกษาของครูผู้สอน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สื่อประกอบการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล</p>

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนเสริม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายระดับการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๗) อื่นๆ (ระบุ).....</p>	<p><input type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกผลหลังสอน</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ(ระบุ).....</p>
๔. คุณภาพผู้เรียน	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ..๑๐๑... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ..๑๐๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐..... - มีวินัย จำนวน ..๑๐๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐..... - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ...๑๐๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐..... - มีจิตสาธารณะ จำนวน ...๑๐๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐..... - มีความกตัญญู จำนวน ...๑๐๑..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... - มีความสามัคคี จำนวน ..๑๐๑..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... 	<p><input type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ใบระเบียบแสดงผลการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

จุดเด่นของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองขอนแก่น(สกร.อำเภอเมืองขอนแก่น) จังหวัดขอนแก่น “รักการเรียนรู้ คู่ความพอเพียง”

๑. นักศึกษา สกร. อำเภอเมืองขอนแก่น มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามวัย รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ไม่มีปัญหาทางเพศยาเสพติด สิ่งมอมเมา เช่น สุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และเกมเป็นต้น เป็นต้น เป็นตัวอย่างที่ดีในชุมชน มีสุนทรียภาพ สนใจรวมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร

๒. นักศึกษา สกร.อำเภอเมืองขอนแก่น มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษามีความสุภาพ นักศึกษาร้อยละ ๓๐ สามารถปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น มีความประหยัด ซื่อสัตย์ และรู้จักรับผิดชอบต่อผู้อื่นมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในและนอกสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื้อหาในหลักสูตรมีจำนวนมาก เวลาสำหรับการเรียนการสอนมีจำนวนจำกัด อีกทั้งหลักสูตรของกรมส่งเสริมการศึกษามีรายวิชาอื่นที่มีจำนวนมาก ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนจึงไม่ครบถ้วนตามการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

๑. หลักสูตรที่นำมาใช้ครูผู้สอนสามารถเลือกนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการให้เหมาะสมบริบทของสถานศึกษา สกร.อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๒. สัญลักษณ์อินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึงทำให้ผู้เรียนไม่สามารถดูสื่อการเรียนการสอนได้

แบบสรุปรายงานผลการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

-
๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน๘.....แห่ง ผู้เรียน จำนวน...๑๐๑.....คน
 ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้
 - ๒.๑ มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
จำนวน ...๘...แห่ง คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐...
 - ๒.๒ ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
จำนวน ..๘..แห่ง คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐..
 - ๒.๓ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
จำนวน ..๘..แห่ง คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐...
 - ๒.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
จำนวน .๘...แห่ง คิดเป็นร้อยละ.๑๐๐..
 - ๒.๕ ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ
จำนวน ..๘...แห่ง คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐...
 - ๒.๖ จัดทำคำสั่งมอบหมายให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
จำนวน .๘...แห่ง คิดเป็นร้อยละ.๑๐๐...
 - ๒.๗ แต่งตั้งผู้นิเทศภายในสถานศึกษาทำหน้าที่ นิเทศการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
จำนวน ...๘..แห่ง คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐...
 - ๒.๘ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง
จำนวน ..๘...แห่ง คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐..
 ๓. สถานศึกษามีแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ดังนี้
 - ลงทะเบียนเป็นรายวิชาเลือกเพิ่มเติม จำนวนแห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - การบูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการพัฒนาสังคม
จำนวนแห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - การบูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่น
จำนวน ..๘...แห่ง คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐..
 - การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) จำนวน ..๘...แห่ง คิดเป็นร้อยละ.๑๐๐...
 - การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เสริมหลักสูตร
จำนวน ...๘...แห่ง คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐..

๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาโดยดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ให้ครูศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน
จำนวน ..๘..แห่ง คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐..
- ๔.๒ ให้ครูเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้
จำนวน ..๘...แห่ง คิดเป็นร้อยละ.๑๐๐...
- ๔.๓ ให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน ..๘..แห่ง คิดเป็นร้อยละ.๑๐๐..
- ๔.๔ ให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนเสริม
จำนวน ...๘..แห่ง คิดเป็นร้อยละ.๑๐๐...
- ๔.๕ ให้ครูลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน ..๘...แห่ง คิดเป็นร้อยละ.๑๐๐..
- ๔.๖ ให้ครูรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น
จำนวน .๘...แห่ง คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐..

๕. คุณภาพผู้เรียน

- ๕.๑ ผู้เรียนทุกสถานศึกษาผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นรายชั้น ดังนี้
- | | |
|---------------------------|--|
| ๑) ระดับประถมศึกษา | จำนวน...๑๐๑.....คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... |
| ๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน...๑๐๑.....คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... |
| ๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน...๑๐๑.....คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... |
- ๕.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้
- | | |
|---------------------|---|
| - ทักษะกระบวนการคิด | จำนวน ..๑๐๑.. คน คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐..... |
| - อยู่อย่างพอเพียง | จำนวน ...๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... |
| - มีวินัย | จำนวน ..๑๐๑. คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... |
| - ซื่อสัตย์สุจริต | จำนวน ..๑๐๑.. คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... |
| - มีจิตสาธารณะ | จำนวน .๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.... |
| - มีความกตัญญู | จำนวน .๑๐๑.. คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... |
| - มีความสามัคคี | จำนวน .๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐... |

๖. จุดเด่นของสถานศึกษา

.....

.....

.....


.....

๗. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....
.....

๘ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวรณิดา ชัยพิมพ์)
ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
...../...../.....

แบบกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาในสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวาปีปทุม.... สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม.... จำนวนผู้เรียน....๒,๐๔๒....คน
 เปิดสอนชั้น ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อื่น ๆ ระบุ.....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตร ด้านทฤษฎีการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๒) ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๓) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ๔) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๕) ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ <input checked="" type="checkbox"/> ๖) จัดทำคำสั่งมอบหมายให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับ <input checked="" type="checkbox"/> ๗) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในสถานศึกษาทำหน้าที่ นิเทศการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๘) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ๙) อื่นๆ โปรดระบุ.....	<input checked="" type="checkbox"/> แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ประชาสัมพันธ์ผ่าน Line/Facebook/แผ่นพับ/website <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายงาน <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งผู้นิเทศภายในสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้</p>	<p>๒.๑ ลงทะเบียนเป็นรายวิชาเลือกเพิ่มเติม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) สถานศึกษานำหลักสูตรรายวิชาเลือก “รายวิชาการป้องกันการทำทุจริต” ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) สถานศึกษาเปิดรับลงทะเบียนรายวิชาการป้องกันการทำทุจริต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูจัดทำจัดตั้งกลุ่มผู้เรียน หลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการป้องกันการทำทุจริต ตามปฏิทินการเรียนรู้ พร้อมบันทึกหลังการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) สถานศึกษาวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายภาคเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๗) มีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในเอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กศน.๔)</p> <p><input type="checkbox"/> ๘) อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ใบลงทะเบียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> จัดตั้งกลุ่มผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิทินการเรียนรู้/ตารางสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดผลประเมินผล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กศน.๔)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p>
<p>๒.๒ การบูรณาการเรียนการสอนกับสาระพัฒนาสังคม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) สถานศึกษาประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการเรียนการสอนกับสาระพัฒนาสังคม อาทิ รายวิชาสังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเลือกสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับสาระพัฒนาสังคม สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการประชุม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดผลประเมินผล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p>

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูดำเนินการบันทึกผลหลังการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ๖) อื่นๆ โปรดระบุ	
	๒.๓ การบูรณาการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่น <input checked="" type="checkbox"/> ๑) สถานศึกษาประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปไปบูรณาการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่น อาทิ รายวิชาในสาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ และสาระทักษะการดำเนินชีวิต <input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเลือกสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูดำเนินการบันทึกผลหลังการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ๖) อื่นๆ โปรดระบุ	<input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมีวัตถุผลประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....
	๒.๔ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) <input checked="" type="checkbox"/> ๑) สถานศึกษาประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้กับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๒) สถานศึกษาได้มีการประชุมจัดทำแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๓) สถานศึกษาอนุมัติโครงการ / กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> ๔) ดำเนินการจัดโครงการ / กิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ / กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งคณะทำงาน <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการจัดโครงการ / กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการอนุมัติโครงการ / กิจกรรม <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) มีการนิเทศภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) รายงานผลโครงการ / กิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ๗) อื่นๆ โปรดระบุ</p> <p>.</p> <p>๒.๕ การจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เสริมหลักสูตร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) สถานศึกษาประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เสริมหลักสูตร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) สถานศึกษาจัดให้มีการลงทะเบียนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) สถานศึกษาให้ผู้เรียนเสนอโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๔) ผู้เรียนดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติพร้อมบันทึกการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลโดยอยู่ในการกำกับดูแลของครูที่ปรึกษาโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) คณะกรรมการประเมินโครงการ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) ผู้เรียนจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งสถานศึกษาเมื่อสิ้นสุดโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๗) คณะกรรมการประเมินผลสำเร็จของโครงการ</p> <p><input type="checkbox"/> ๘) อื่นๆ โปรดระบุ</p> <p>.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการประชุม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งคณะกรรมการประเมินโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ใบลงทะเบียนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.๑)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินตนเองกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.๒)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แบบเสนอโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.๓)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานผลสำเร็จโครงการกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.๔)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผลการปฏิบัติโครงการกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.๕)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ใบแจ้งผลกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.๖)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p>

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>๓. การจัดการกรรมการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทฤษฎีที่ศึกษาของครูผู้สอน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีที่ศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ก่อนสอนตามระดับการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนเสริม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นราย ระดับการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๗) อื่นๆ (ระบุ).....</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทฤษฎีที่ศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สื่อประกอบการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกผลหลังสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ(ระบุ).....</p>
<p>๔. คุณภาพผู้เรียน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผน การจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒,๐๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผล ตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๒,๐๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๒,๐๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีวินัย จำนวน ๒,๐๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๒,๐๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีจิตสาธารณะ จำนวน ๒,๐๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีความกตัญญู จำนวน ๒,๐๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีความสามัคคี จำนวน ๒,๐๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ 	<p><input checked="" type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ใบระเบียบแสดงผลการเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกผลการประเมินคุณธรรม ของสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ</p>

แบบสรุปรายงานผลการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ชื่อสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวาปีปทุม สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม

.....

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕ แห่ง ผู้เรียน จำนวน ๒,๐๔๒ คน
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้
 - ๒.๑ มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๒ ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๓ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๕ ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ
จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๖ จัดทำคำสั่งมอบหมายให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๗ แต่งตั้งผู้นิเทศภายในสถานศึกษาทำหน้าที่ นิเทศการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๘ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง
จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษามีแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ดังนี้
 - ลงทะเบียนเป็นรายวิชาเลือกเพิ่มเติม จำนวน จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - การบูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการพัฒนาสังคม
จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - การบูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่น
จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เสริมหลักสูตร
จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาโดยดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ให้ครูศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน
จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๒ ให้ครูเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้
จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๓ ให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๔ ให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนเสริม
จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๕ ให้ครูลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๖ ให้ครูรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น
จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. คุณภาพผู้เรียน

- ๕.๑ ผู้เรียนทุกสถานศึกษาผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นรายชั้น ดังนี้
 - ๑) ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๗๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑,๒๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๕.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้
 - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๒,๐๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๒,๐๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - มีวินัย จำนวน ๒,๐๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๒,๐๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - มีจิตสาธารณะ จำนวน ๒,๐๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - มีความกตัญญู จำนวน ๒,๐๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - มีความสามัคคี จำนวน ๒,๐๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. จุดเด่นของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวาปีปทุม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องเพื่อสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับครอบครัวอย่างยั่งยืน มีการจัดกิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน มุมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดสำหรับชาวตลาด กิจกรรมการอ่านสร้างอาชีพ ลูกรักนงงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรรษา จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างการฝึกให้นักศึกษาและเยาวชนรักการอ่าน มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกัน ๒ เงื่อนไข ๓ หลัก ๔ มิติ ๓ ศาสตร์พระราชา และบูรณาการในการด้านทฤษฎี และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีการนำเอานวัตกรรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น ระบบติดตามผู้เรียนโดยใช้ (Google Apps Sheet) การเรียนห้องเรียนออนไลน์ผ่าน Facebook ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่าน Line OA เพจ Facebook และการสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนในสอดคล้องกับเนื้อหาทุกรายวิชาเรียน การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องฝึกอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ มีผลิตภัณฑ์ best practice ประจำตำบลที่มีคุณภาพ มีการรายงานผลการดำเนินในระบบฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการ DMIS และการ

จัดเก็บข้อมูลในระบบ C-smart และมีการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของห้องสมุดประชาชนอำเภอวาปีปทุม โดยการนำเทคโนโลยีสื่อการเรียนรู้ การอ่านสร้างอาชีพ ให้นักศึกษาและประชาชนทั่วไป และมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและยั่งยืน

๗. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ขาดงบประมาณในการขับเคลื่อนระดับจังหวัด

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางรพีพรรณ ปางทอง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

.....๑...../.....กันยายน...../.....๒๕๖๖.....

แบบกำกับ ติดตาม
การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอหาดสำราญ สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวนผู้เรียน ๒๙๖ คน
 เปิดสอนชั้น ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อื่น ๆ ระบุ

คำชี้แจง ให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังกับ ติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ๒) ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ๓) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ๕) ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ๖) จัดทำคำสั่งมอบหมายให้ครูนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับ ๗) แต่งตั้งผู้มีบทบาทในสถานศึกษาทำหน้าที่ นิเทศการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ๘) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง ๙) อื่นๆ โปรดระบุ.....		<input checked="" type="checkbox"/> แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ประชาสัมพันธ์ผ่าน Line/Facebook/แผนผัง/website <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายงาน <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งผู้มีบทบาทในสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาใช้</p>	<p>๒.๑ ลงทะเบียนเป็นรายวิชาเลือกเพิ่มเติม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) สถานศึกษานำหลักสูตรรายวิชาเลือก “รายวิชาการป้องกันการทำผิด” ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) สถานศึกษาเปิดรับลงทะเบียนเรียนรายวิชาการป้องกันการทำผิด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูจัดทำจัดตั้งกลุ่มผู้เรียน หลักสูตรการศึกษาออกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการป้องกันการทำผิด ตามปฏิทินการเรียนรู้ พร้อมบันทึกหลังการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) สถานศึกษาวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายภาคเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๗) มีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในเอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กศน.๔)</p> <p><input type="checkbox"/> ๘) อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ใบลงทะเบียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> จัดตั้งกลุ่มผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิทินการเรียนรู้/ตารางสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดผลประเมินผล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กศน.๔)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p>
	<p>๒.๒ การบูรณาการเรียนการสอนกับสาระการพัฒนาสังคม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) สถานศึกษาประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการเรียนการสอนกับสาระพัฒนาสังคม อาทิ รายวิชาสังคมศึกษา รายวิชาศาสนา และหน้าที่พลเมือง และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเลือกสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับสาระพัฒนาสังคม สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการประชุม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดผลประเมินผล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p>

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูดำเนินการบันทึกผลหลังการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ๖) อื่นๆ โปรดระบุ.....		
๒.๓ การบูรณาการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่น <input checked="" type="checkbox"/> ๑) สถานศึกษาประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่น อาทิ วิทยุวิชาในสาระทักษะการเรียนรู้สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ และสาระทักษะการดำเนินชีวิต <input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเลือกสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูดำเนินการบันทึกผลหลังการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ๖) อื่นๆ โปรดระบุ.....	<input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดผลประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
๒.๔ การจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) <input checked="" type="checkbox"/> ๑) สถานศึกษาประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้กับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๒) สถานศึกษามีการประชุมจัดทำแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ตามกรอบการจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๓) สถานศึกษาอนุมัติโครงการ / กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> ๔) ดำเนินการจัดโครงการ / กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> ๕) มีการนิเทศภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> ๖) รายงานผลโครงการ / กิจกรรม <input type="checkbox"/> ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	<input checked="" type="checkbox"/> แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ / กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งคณะทำงาน <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการจัดโครงการ / กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการนิเทศโครงการ / กิจกรรม <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>๒.๕ การจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เสริมหลักสูตร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) สถานศึกษาประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศึกษาไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เสริมหลักสูตร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) สถานศึกษาจัดให้มีการลงทะเบียนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) สถานศึกษาให้ผู้เรียนเสนอโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๔) ผู้เรียนดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติพร้อมบันทึกการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลโดยอยู่ในการกำกับดูแลของครูที่ปรึกษาโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) คณะกรรมการประเมินโครงการ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) ผู้เรียนจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งสถานศึกษาเมื่อสิ้นสุดโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๗) คณะกรรมการประเมินผลสำเร็จของโครงการ</p> <p><input type="checkbox"/> ๘) อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการประชุม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งคณะกรรมการประเมินโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ใบลงทะเบียนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.๑)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินตนเองกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.๒)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แบบเสนอโครงการกิจกรรมการพัฒนางานคุณภาพชีวิต (กพช.๓)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานผลสำเร็จโครงการกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.๔)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผลการปฏิบัติโครงการกิจกรรมการพัฒนางานคุณภาพชีวิต (กพช.๕)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> คู่มือโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p>
<p>๓. การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศึกษาของผู้สอน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สื่อประกอบการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล</p>

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนเสริม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายระดับการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๗) อื่นๆ (ระบุ).....</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกผลหลังสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ(ระบุ).....</p>
๔. คุณภาพผู้เรียน	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>จำนวน.....๖๙๖.....คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ..๖๙๖.. คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ..๖๙๖.. คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... - มีวินัย จำนวน ..๖๙๖.. คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ..๖๙๖.. คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... - มีจิตสาธารณะ จำนวน ..๖๙๖.. คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... - มีความกตัญญู จำนวน ..๖๙๖.. คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... - มีความสามัคคี จำนวน ..๖๙๖.. คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... 	<p><input checked="" type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ใบระเบียนแสดงผลการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

จุดเด่นของสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการอบรมหลักสูตรครูโค้ชด้านทุจริต พร้อมทั้งครูผู้ช่วย ผู้ประสานงานและรับผิดชอบโครงการ สามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรครูโค้ชด้านทุจริต ถ่ายทอดความรู้ไปยังสถานศึกษาอำเภอข้างเคียงเพื่อสร้างเครือข่าย บุคลากรสกร.อำเภอนาคู มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และผ่านการอบรมหลักสูตรครูโค้ชด้านทุจริต ๑๐๐ เปอร์เซนต์ สามารถบูรณาการความรู้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาป้องกันการทุจริตระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายได้อย่างชัดเจน มีการบูรณาการเนื้อหาวิชาป้องกันการทุจริตเข้ากับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และกิจกรรมเรียนรู้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

สำหรับแบบทดสอบในหนังสือเรียนรายวิชาการป้องกันการทุจริตระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมค่อนข้างยาก เนื้อหามีความยากในระดับหนึ่ง นักศึกษาส่วนใหญ่ของสกร.อำเภอนาคู เป็นผู้สูงอายุ ความสามารถในการเขียนตอบยังต้องพัฒนาปรับปรุง ทำให้เขียนตอบคำถามไม่ค่อยคล่อง ครูผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นการสอบสัมภาษณ์แทน ใช้การสอบถามความคิดเพื่อให้ผู้เรียนถ่ายทอดความรู้ผ่านการตอบคำถาม และสื่อที่ใช้อินเทอร์เน็ตไม่สามารถใช้ได้บางพื้นที่ เนื่องจากความเร็วอินเทอร์เน็ตไม่คงที่ จึงต้องเตรียมเนื้อหาวิดีโอทัศน์แบบ OFFLINE ไปใช้ หรือเปลี่ยนเป็นใบความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแทน

ข้อเสนอแนะ

นักศึกษามีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้วิชาการป้องกันการทุจริต โดยให้ความสนใจกับคลิปการสอน มีข้อเสนอแนะให้ทำคลิปการสอนคล้าย ๆ ละครคุณธรรมที่มีความยาวไม่เกิน ๑๐ นาที เนื่องจากผู้เรียนวัยรุ่น จะมีความสนใจในการสื่อการสอนค่อนข้างสั้น และเนื้อหาควรเน้นการถกแถลงมากกว่าข้อเขียน เพราะจะทำให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์เนื้อหาแล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีกว่าอ่านเนื้อหาในหนังสือ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายชุมพล นียมวรรณ)
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
๒๕ / สิงหาคม / ๒๕๖๖

แบบกำกับ ติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพตติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
รอบ ๖ เดือน

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๗ เม.ย.๖๖)

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๘ ส.ค.๖๖)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม ป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. งบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน บุคลากรในสถานศึกษา กศน. และบุคลากรใน
พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จำนวน ๑๘๕ คน

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำ โครงการ สำนักงานศึกษาธิการภาค	ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๖	
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรม “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของ สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๖	
๓	กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน ๑) ประชุมชี้แจงคณะทำงาน OIT /ขับเคลื่อนงาน OIT ๒) จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของหน่วยงาน และ ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน	มี.ค. ๒๕๖๖ เม.ย – มิ.ย. ๒๕๖๖	
๔	กิจกรรมที่ ๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาที่ นำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา ๑) ประชุมชี้แจงการกำกับ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ๒) ออกกำกับ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบ ๓) คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ (นาร่อง) ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่นำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา	เม.ย – มิ.ย. ๒๕๖๖ เม.ย – มิ.ย. ๒๕๖๖ ก.ค. – ส.ค. ๒๕๖๖	
๕	กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๑) จัดนิทรรศการสถานศึกษาต้นแบบ (Symposium) ๒) จัดทำเล่มรายงานสรุปผลโครงการฯ	ก.ย. ๒๕๖๖	

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๗.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖. เพื่อประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานตามโครงการฯ ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเก๋ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒๙ ราย

๗.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๓...ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT...ของหน่วยงาน เพื่อประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเก๋ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒๗ ราย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	๒๙ คน	๒๙ คน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน	๒๗ คน	๒๒ คน	๘๑.๔๘

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน บุคลากรในสถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
๑๓๑,๕๐๐	-	๑๐,๖๔๐	-	-	๑๐,๖๔๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

โครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายหลักของโครงการ คือ ครูผู้สอน ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่เปิดภาคเรียนที่สอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงส่งผลกระทบต่อตรงในการขับเคลื่อนโครงการ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ ไม่มี

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ รู้จักวิถีชีวิตและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๑๓.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการ



กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน



๑๕. ผู้รายงาน นางสาวศุภิพร...คำควร...ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๘๕-๘๕๒๙๙๖๖ โทรสาร ๐๔๓-๒๓๘๗๖๖ E-mail: puikra608@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน...พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางสาวศุภิพร คำควร)

ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ

(นายสุภชัย จินปุม)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการภาค...๗...ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๒

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : accmoe@sueksa.go.th

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๗ เม.ย.๖๖)

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๘ ส.ค.๖๖)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม กำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานภายใต้โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. งบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาเอกชน สถานศึกษาในสังกัด กศน. และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....คัดเลือกสถานศึกษาเอกชนต้นแบบ จำนวน ๑ แห่ง ในพื้นที่รับผิดชอบที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๒. สำนักงาน กศน. คัดเลือกสถานศึกษา กศน. ต้นแบบ จำนวน ๑ แห่ง ที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกันสำนักงาน กศน. จังหวัด แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ ที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๔. กำหนดปฏิทินการออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ

๕. ออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน ๒ แห่ง

๖. รายงานการออกกำกับติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาเอกชน ๑ แห่ง และสถานศึกษาในสังกัด กศน. ๑ แห่ง

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) สถานศึกษาเอกชน	๑	๑	๐
๒) สถานศึกษาในสังกัด กศน.	๑	๑	๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	-ยังไม่ได้ดำเนินการ-
๒) บุคลากรในสถานศึกษา กศน. มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.	-ยังไม่ได้ดำเนินการ-

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๕,๐๐๐	-	-	-	-	๐

แหล่งงบประมาณ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรคไม่มี.....

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะไม่มี.....

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา ในสังกัดกศน. และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา

๑๓.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายครรชิต วรรณชา)
ศึกษานิเทศก์จังหวัดร้อยเอ็ด

หัวหน้าหน่วยงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

-ยังไม่ได้ดำเนินการ-

๑๕. ผู้รายงานนายปรีชา ภูสีฤทธิ์..... ตำแหน่งศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์๐๙๕-๖๒๐๘๘๘๘..... โทรสาร E-mail preecha.pu@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๐... เดือน.....เมษายน.... พ.ศ.๒๕๖๖...

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๗ เม.ย.๖๖)

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๘ ส.ค.๖๖)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. งบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาเอกชน สถานศึกษาในสังกัด กศน. และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....คัดเลือกสถานศึกษาเอกชนต้นแบบ จำนวน ๑ แห่ง ในพื้นที่รับผิดชอบที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๒. สำนักงาน กศน. คัดเลือกสถานศึกษา กศน. ต้นแบบ จำนวน ๑ แห่ง ที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกับสำนักงาน กศน. จังหวัด แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ ที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๔. กำหนดปฏิทินการออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ

๕. ออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน ๒ แห่ง

๖. รายงานการออกกำกับติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาเอกชน ๑ แห่ง และสถานศึกษาในสังกัด กศน.

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) สถานศึกษาเอกชน	๑	๑	๐
๒) สถานศึกษาในสังกัด กศน.	๑	๑	๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	-ยังไม่ได้ดำเนินการ-
๒) บุคลากรในสถานศึกษา กศน. มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.	-ยังไม่ได้ดำเนินการ-

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๕,๐๐๐	-	-	-	-	๐

แหล่งงบประมาณ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรคไม่มี.....

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะไม่มี.....

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต. สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว. ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา ในสังกัด กศน. และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา

๑๓.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายรัชพร. วรรณคำ)

หัวหน้าหน่วยงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

-ยังไม่ได้ดำเนินการ-

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวณิดา ชัยพิมพา ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๓๔๖๓๕,๐๘๗-๘๕๖๖๐๖๓ โทรสาร ๐๔๓-๒๓๔๖๓๖ E-mail: ranida๒๐๑๙@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๗ เม.ย.๖๖)

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๘ ส.ค.๖๖)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. งบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัด กศน. ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม คัดเลือกสถานศึกษาเอกชนต้นแบบ จำนวน ๑ แห่ง
ที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๒. สำนักงาน กศน. คัดเลือกสถานศึกษา กศน. ต้นแบบ จำนวน ๑ แห่ง ที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้
ในสถานศึกษา

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกันสำนักงาน กศน. จังหวัด แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อออกกำกับ
ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ ที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๔. กำหนดปฏิทินการออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ

๕. ออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน ๒ แห่ง

๖. รายงานการออกกำกับติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาเอกชน ๑ แห่ง และสถานศึกษาในสังกัด กศน. ๑ แห่ง

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) สถานศึกษาเอกชน	๑	๑	๐
๒) สถานศึกษาในสังกัด กศน.	๑	๑	๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ประชุมแก่งเลิงจาน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยได้นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเข้าไปในกำหนดการอบรมด้วย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายเข้าอบรม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู (รวมโรงเรียนละ ๒ คน) รวมทั้งสิ้น ๘๐ คน
๒) บุคลากรในสถานศึกษา กศน. มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.	-ยังไม่ได้ดำเนินการ-

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๕,๐๐๐	-	-	-	-	๐

แหล่งงบประมาณ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรคขาดงบประมาณในการอบรมขยายผลให้กับครูทุกคน.....

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะควรเพิ่มงบประมาณ.....


๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และ บุคลากรในสถานศึกษา กศน.ในพื้นที่ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ
ทุกรูปแบบ

๑๓.๒. นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา ในสังกัดกศน. และบุคลากร
ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร
ด้านทุจริตศึกษา

๑๓.๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ของ
กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต
ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ลงชื่อ


(นชยสมพร แป๊ะโธสง)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

-ยังไม่ได้ดำเนินการ-

๑๕. ผู้รายงานนางรพีพรรณ ปางทอง..... ตำแหน่งศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์๐๖๓-๗๔๖๔๕๓๒..... โทรสาร

E-mail : rapeepan286@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๕..... เดือน.....เมษายน..... พ.ศ.๒๕๖๖.....

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๗ เม.ย.๖๖)

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๘ ส.ค.๖๖)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. งบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาเอกชน สถานศึกษาในสังกัด กศน. และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน
พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....คัดเลือกสถานศึกษาเอกชนต้นแบบ จำนวน ๑ แห่ง ในพื้นที่
รับผิดชอบที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๒. สำนักงาน กศน. คัดเลือกสถานศึกษา กศน. ต้นแบบ จำนวน ๑ แห่ง ที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้
ในสถานศึกษา

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกันสำนักงาน กศน. จังหวัด แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อออกกำกับ
ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ ที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๔. กำหนดปฏิทินการออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ

๕. ออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน ๒ แห่ง

๖. รายงานการออกกำกับติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาเอกชน ๑ แห่ง และสถานศึกษาในสังกัด กศน. ๑ แห่ง

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) สถานศึกษาเอกชน	๑	๑	๐
๒) สถานศึกษาในสังกัด กศน.	๑	๑	๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	-ยังไม่ได้ดำเนินการ-
๒) บุคลากรในสถานศึกษา กศน. มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.	-ยังไม่ได้ดำเนินการ-

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๕,๐๐๐	-	-	-	-	๐

แหล่งงบประมาณ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรคไม่มี.....

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะไม่มี.....

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต. สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละเอียดต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา ในสังกัดกศน. และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา

๑๓.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
หัวหน้าหน่วยงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

-ยังไม่ได้ดำเนินการ-

๑๕. ผู้รายงาน นายชุมพล นิยมวรรณ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๖๒-๕๕๑๕๗๘ โทรสาร E-mail: chumpon@pracharath.ac.th.

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบกำกับ ติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
รอบ ๑๒ เดือน

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๗ เม.ย.๖๖)

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๘ ส.ค.๖๖)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม ป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. งบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน บุคลากรในสถานศึกษา กศน. และบุคลากรใน
พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จำนวน ๑๘๕ คน

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำ โครงการ สำนักงานศึกษาธิการภาค	ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๖	
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรม “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของ สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๖	
๓	กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน ๑) ประชุมชี้แจงคณะทำงาน OIT /ขับเคลื่อนงาน OIT ๒) จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของหน่วยงาน และ ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน	มี.ค. ๒๕๖๖ เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๖	
๔	กิจกรรมที่ ๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่นำหลักสูตร ไปใช้ในสถานศึกษา ๑) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการกำกับ ติดตาม สถานศึกษาใน พื้นที่รับผิดชอบ ๒) คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ (นาร่อง) ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่นำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา ๓) ออกกำกับ ติดตาม สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๖ มิ.ย. – ก.ค. ๒๕๖๖ ก.ค. – ส.ค. ๒๕๖๖	
๕	กิจกรรมที่ ๕ งานมหกรรมวิชาการ (Symposium) ๑) จัดนิทรรศการสถานศึกษานำร่อง ๒) มอบโล่และเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ	ก.ย. ๒๕๖๖	
๖	กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๑) จัดทำรายงานสรุปผลโครงการฯ	ก.ย. ๒๕๖๖	

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๗.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิยมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖. เพื่อประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานตามโครงการฯ ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเก่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒๙ ราย

๗.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๓. ชั้นเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน เพื่อประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเก่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒๗ ราย

๗.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๒ จัดอบรม “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (จำนวน ๑๘๗ คน) เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมไอ โฮเทล ขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๗.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำกับ ติดตาม สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่นำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา จำนวน ๘ แห่ง ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเช้า	ภาคบ่าย	ว/ด/ป ที่ออกกำกับ ติดตาม
๑	โรงเรียนเอกปัญญา อ.สมเด็จ จ.กาฬสินธุ์	√		๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖
๒	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนาาคู จ.กาฬสินธุ์		√	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖
๓	โรงเรียนพระกุมารศึกษา อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม	√		๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
๔	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนาาคู จ.กาฬสินธุ์		√	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
๕	โรงเรียนศรีอรุณวิทย์เสลภูมิ อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด	√		๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖
๖	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองพอก จ.ร้อยเอ็ด		√	๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖
๗	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล อ.พล จ.ขอนแก่น	√		๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖
๘	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น		√	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

๗.๕ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๕. งานมหกรรมวิชาการ (Symposium) ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ (ร้อยแก่นสารสินธุ์) กำหนดจัดงาน “REQ. ๑๒. เสมาสดุดี... มหกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ในวันอังคารที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนขามแก่นนคร อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น มีการจัดนิทรรศการสถานศึกษานำร่อง มอนโล่/เกียรตินับตรให้กับสถานศึกษานำร่อง ๘ แห่ง และเกียรตินับตรให้กับ ศรจ. ในพื้นที่รับผิดชอบ ๔ จังหวัด และสกร.ในพื้นที่รับผิดชอบ ๔ จังหวัด

๗.๖ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒.

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	๒๙ คน	๒๙ คน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรม “หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๘๕ คน	๑๘๕ คน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน	๒๗ คน	๒๒ คน	๘๑.๔๘
กิจกรรมที่ ๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำกับ ติดตามสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่นำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา	๘ แห่ง	๘ แห่ง	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๕ งานมหกรรมวิชาการ (Symposium)	๑๖ แห่ง	๑๖ แห่ง	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน บุคลากรในสถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.	สร้างความรู้ความเข้าใจ โดยการจัดอบรม “หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ” แก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน บุคลากรในสถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบรวม (สะสม)
๑๓๑,๕๐๐	-	๑๐,๖๔๐	๘๖,๑๑๙	๓๔,๗๔๑	๑๓๑,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่าย
ต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

โครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายหลักของโครงการ คือ
ครูผู้สอน ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่เปิดภาคเรียนที่สอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงส่งผลกระทบต่อ
โดยตรงในการขับเคลื่อนโครงการ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ ไม่มี

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ รู้จักวิธี
คิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและ
เจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรของ
กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๑๓.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ของ
กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการใน
การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการ



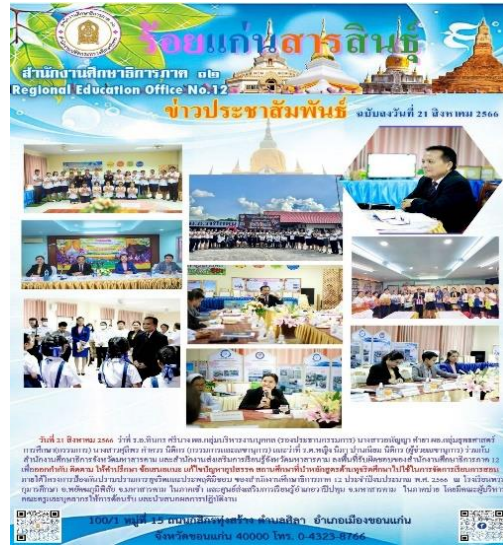
กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรม “หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน



**กิจกรรมที่ ๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำกับ ติดตามสถานศึกษาในพื้นที่
รับผิดชอบที่นำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา**



กิจกรรมที่ ๕ งานมหกรรมวิชาการ (Symposium)



๑๕. ผู้รายงาน นางสาวศุภีพร...คำควร...ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๕-๘๕๒๙๙๖๖ โทรสาร ๐๔๓-๒๓๘๗๖๖ E-mail: puikra608@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวศุภีพร คำควร)

ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ.



(ทินกร ศรีนง)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการภาค ๑๒

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : accmoe@sueksa.go.th

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๗ เม.ย.๖๖)

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๘ ส.ค.๖๖)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม กำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานภายใต้โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. งบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาเอกชน สถานศึกษาในสังกัด กศน. และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คัดเลือกสถานศึกษาเอกชนต้นแบบ จำนวน ๑ แห่ง ในพื้นที่รับผิดชอบที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๒. สำนักงาน กศน. คัดเลือกสถานศึกษา กศน.ต้นแบบ จำนวน ๑ แห่ง ที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกับสำนักงาน กศน.จังหวัด แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ ที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๔. กำหนดปฏิทินการออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ

๕. ออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน ๒ แห่ง

๖. รายงานการออกกำกับติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๘. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาเอกชน ๑ แห่ง และสถานศึกษาในสังกัด กศน. ๑ แห่ง

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) สถานศึกษาเอกชน	๑	๑	๑๐๐
๒) สถานศึกษาในสังกัด กศน.	๑	๑	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ออกแบบสื่อประกอบการสอนวัดและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรได้ พร้อมทั้งสามารถจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้ครอบคลุม
๒) บุคลากรในสถานศึกษา กศน. มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.	บุคลากรในสถานศึกษา กศน. มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัดและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรได้ พร้อมทั้งสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นวิทยากรขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้กับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อื่นในอำเภอใกล้เคียง

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทฤษฎีและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค เนื้อหาและสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางอย่างยากเกินไปสำหรับนักศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ เนื่องจากผู้เรียนมีความแตกต่างและหลากหลาย

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ การจัดการเรียนการสอนในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จัดเป็นวิชาเลือกเสรี ซึ่งผู้เรียนมีสิทธิ์ที่จะไม่เลือกลงทะเบียนในวิชานี้ได้ จึงอยากให้องค์งานที่รับผิดชอบมีหนังสือสั่งการให้ชัดเจนถึงการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง ด้านเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร เนื้อหาบางช่วงมีความยาก สื่อการเรียนแบบออนไลน์ไม่สามารถเข้าถึงได้ในบางกลุ่ม จึงควรจัดให้เป็นสื่อทางเลือกที่หลากหลายมากขึ้น

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๑๓.๒. นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา ในสังกัดกศน. และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๑๓.๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
หัวหน้าหน่วยงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ นิเทศติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษา



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ นิเทศติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษา

๑๕. ผู้รายงานนายชุมพล นิยมวรรณ... ตำแหน่งศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์๐๖๒ ๕๙๑ ๕๙๗๘..... โทรสาร E-mail chumpon@pracharath.ac.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๕... เดือน.....สิงหาคม... พ.ศ.๒๕๖๖...

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบ ๖ เดือน

รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. งบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาเอกชน สถานศึกษาในสังกัด กศน. และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คัดเลือกสถานศึกษาเอกชนต้นแบบ จำนวน ๑ แห่ง ในพื้นที่รับผิดชอบที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๒. สำนักงาน สกร. คัดเลือกสถานศึกษา สกร.ต้นแบบ จำนวน ๑ แห่ง ที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกับสำนักงาน สกร. จังหวัด แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ ที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๔. กำหนดปฏิทินการออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ

๕. ออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน ๒ แห่ง

๖. รายงานการออกกำกับติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมหาวิทยาลัยศึกษาเมืองพล และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองขอนแก่น

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) สถานศึกษาเอกชน	๑	๑	๑๐๐
๒) สถานศึกษาในสังกัด สกร.	๑	๑	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
๒) บุคลากรในสถานศึกษา สกร. มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน สกร.	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร.

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการททุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๕,๐๐๐	-	-	๓,๕๐๐	๑,๕๐๐	๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค
- ๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ รู้จักวิธีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๑๓.๒. นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา ในสังกัด สกร. และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๑๓.๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงาน สกร. ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ลงชื่อ 

(นายรัชพร วรรณคำ)
หัวหน้าหน่วยงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นางสาวณิดา ชัยพิมพา ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๓๔๖๓๕, ๐๘๗-๘๕๖๖๐๖๓ โทรสาร ๐๔๓-๒๓๔๖๓๖ E-mail: ranida๒๐๑๙@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๗ เม.ย.๖๖)

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๘ ส.ค.๖๖)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต้นแบบในการนำหลักสูตร
ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. งบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัด สกร. ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม คัดเลือกสถานศึกษาเอกชนต้นแบบที่นำหลักสูตรทุจริต
ศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา จำนวน ๑ แห่ง

๒. สำนักงาน สกร.มค. คัดเลือกสถานศึกษา สกร.อำเภอ. ต้นแบบที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ใน
สถานศึกษา จำนวน ๑ แห่ง

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกับสำนักงาน สกร.มค. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อออกกำกับ ติดตาม
ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๔. กำหนดปฏิทินการออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ

๕. ออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน ๒ แห่ง

๖. รายงานการออกกำกับติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ใน
สถานศึกษาไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาเอกชน ๑ แห่ง และสถานศึกษาในสังกัด สกร.มค. ๑ แห่ง

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) สถานศึกษาเอกชน	๑	๑ แห่ง (โรงเรียนพระกุมารศึกษา อำเภอ พยุหะภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม)	๑๐๐
๒) สถานศึกษาในสังกัด สกร.มค.	๑	๑ แห่ง (ศูนย์การเรียนรู้อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม)	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษา สังกัด สกร.มค.มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีไปใช้ในสถานศึกษา มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็น ระบบตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสถานศึกษาเอกชน จังหวัด มหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ประชุม แก่งเลิงจาน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม และได้นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเข้าไปใน กำหนดการอบรมด้วย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจใน การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการ จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน และได้กำหนด กลุ่มเป้าหมายเข้าอบรม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานประกันฯ (รวมโรงเรียนละ ๒ คน) รวมทั้งสิ้น ๘๓ คน</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกับสำนักงาน สกร.มค. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบที่นำหลักสูตรทฤษฎี ศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา จำนวน ๖ คน</p> <p>๓. กำหนดปฏิทินการออกกำกับ ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษาต้นแบบ (ระหว่างวันที่ ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖)</p>

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
	<p>๔. ออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน ๒ แห่ง ตามปฏิทินที่กำหนด</p> <p>๕. รายงานการออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบที่นำหลักสูตรทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ดังนี้</p> <p>สถานศึกษาเอกชน และ สถานศึกษาสังกัด สกร.มค.ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัด สกร.มค.ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ</p>

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรคขาดงบประมาณในการอบรมขยายผลให้กับครูทุกคน.....

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะควรเพิ่มงบประมาณ.....

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

สถานศึกษาเอกชน และ สถานศึกษาสังกัด สกร.มค.ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัด สกร.มค.ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

๑. ภาพกิจกรรม การกำกับ ติดตามฯ ศูนย์การเรียนรู้อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
วันที่ ๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



๒. ภาพกิจกรรม การกำกับ ติดตามฯ โรงเรียนพระกุมารศึกษา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖





๑๕. ผู้รายงานนางรพีพรรณ ปางทอง..... ตำแหน่งศึกษานิเทศก์.....
 โทรศัพท์๐๖๓-๗๔๖๔๕๓๒..... โทรสาร
 E-mail : rapeepan286@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๗..... เดือน.....สิงหาคม..... พ.ศ.๒๕๖๖.....

ลงชื่อ

(นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี)
 รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
 ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๗ เม.ย.๖๖)

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๘ ส.ค.๖๖)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม กำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานภายใต้โครงการป้องกันปราบปราม
การทุจริต และประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. งบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาเอกชน สถานศึกษาในสังกัด กศน. และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน
พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คัดเลือกสถานศึกษาเอกชนต้นแบบ จำนวน ๑ แห่ง ในพื้นที่รับผิดชอบ
ที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๒. สำนักงาน กศน. คัดเลือกสถานศึกษา กศน. ต้นแบบ จำนวน ๑ แห่ง ที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้
ในสถานศึกษา

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกับสำนักงาน กศน. จังหวัด แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อออกกำกับ
ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ ที่นำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๔. กำหนดปฏิทินการออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ

๕. ออกกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน ๒ แห่ง

๖. รายงานการออกกำกับติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาเอกชน ๑๒ แห่ง และสถานศึกษาในสังกัด กศน. ๔ แห่ง

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) สถานศึกษาเอกชน	๑๒	๑๒	๑๐๐
๒) สถานศึกษาในสังกัด กศน.	๔	๔	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดเป็นวิชาเพิ่มเติม บูรณาการกับรายวิชาหน้าที่พลเมือง และการบูรณาการกับโครงการฯ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรมในชีวิตประจำวันของโรงเรียน
๒) บุคลากรในสถานศึกษา กศน. มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.	บุคลากรในสถานศึกษา กศน. มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการกับโครงการที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ โครงการลูกเสือจิตอาสา เป็นต้น

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ.

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีมีรายละเอียดค่อนข้างมากในการนำสู่การจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องมีความรู้ความเข้าใจในการนำสู่การจัดการเรียนรู้และการบูรณาการกับกิจกรรม/โครงการในชีวิตประจำวัน

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินงานและการนิเทศ ติดตามเพื่อให้สามารถนิเทศติดตามสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้อย่างทั่วถึงทุกโรงเรียนและสามารถจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในจังหวัดได้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นรูปธรรมมากขึ้น

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค.๑๒ รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต. สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ. ให้ตื่นตัว. ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๑๓.๒. นักเรียน. นักศึกษา. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา. ในสังกัด กศน. และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค.๑๒ มีความรู้. ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๑๓.๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงาน. กศน. ของกระทรวงศึกษาธิการ. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค.๑๒. สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ลงชื่อ

๒๑๑.
(นายครรชิต วรรณษา)
ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

หัวหน้าหน่วยงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)







๑๕. ผู้รายงานนายปรีชา ภูสีฤทธิ..... ตำแหน่งศึกษานิเทศก์.....
โทรศัพท์๐๙๕-๖๒๐๘๙๙๙..... โทรสาร E-mail
preecha.pu@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๐... เดือน.....สิงหาคม.... พ.ศ.๒๕๖๖...

คำสั่งที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

ที่ พ.๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ว่า “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันและประพฤติมิชอบ ดังนี้

๑. นายสุภชัย จันป๋ม	ศึกษาธิการภาค ๑๒	ประธานกรรมการ
๒. นายครรชิต วรรณษา	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	กรรมการ
๓. นายรัชพร วรรณคำ	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๔. นายสมพร แปะไธสง	ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการ
๕. นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร	ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	กรรมการ
๖. นายวัชร อัญโยธา	รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๗. นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการ
๘. นางสาวชัชวราภรณ์ ภูนาโท	รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	กรรมการ
๙. นายสุรติ วิภักดิ์	ผอ.กศน.จังหวัดร้อยเอ็ด	กรรมการ
๑๐. นายถาวร พลีสดี	ผอ.กศน.จังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๑๑. นางชนกพร จุฑาสงษ์	ผอ.กศน.จังหวัดมหาสารคาม	กรรมการ
๑๒. นางพรทิพย์พา คาวีวงศ์	ผอ.กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์	กรรมการ
๑๓. นางธนิภา โรจนไพฑูรย์ทิพย์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ ศธภ.๑๒	กรรมการ
๑๔. นางสุธาสินี รัตนประพันธ์	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธภ.๑๒	กรรมการ
๑๕. นางสาวอนัญญา คำยา	ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ศธภ.๑๒	กรรมการ
๑๖. นางประไพ ช่างสลัก	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.ร้อยเอ็ด	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุมาลี มุระดา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ ศธจ.มหาสารคาม	กรรมการ
๑๘. นายสมปอง เอนกบุญ	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.ร้อยเอ็ด	กรรมการ
๑๙. นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.ขอนแก่น	กรรมการ

๒๐. นางอรุณรัตน์ รัตนมนตรี	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ศรจ.มหาสารคาม	กรรมการ
๒๑. นายธนวรรธ วัชโสภ	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ศรจ.กาฬสินธุ์	กรรมการ
๒๒. นางสุธีรา วิชาลัย	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศรจ.ร้อยเอ็ด	กรรมการ
๒๓. นางศุภลักษณ์ อนุเดชากุล	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศรจ.ขอนแก่น	กรรมการ
๒๔. นายอภิชาติ บุตรศรี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศรจ.มหาสารคาม	กรรมการ
๒๕. นายบุญญาฤทธิ์ ศิริพรรณ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศรจ.กาฬสินธุ์	กรรมการ
๒๖. นายปรีชา ภูสีฤทธิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศรจ.ร้อยเอ็ด	กรรมการ
๒๗. นายธิตินันท์ อวนศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศรจ.ร้อยเอ็ด	กรรมการ
๒๘. นายเสรี ช่างภัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศรจ.ขอนแก่น	กรรมการ
๒๙. นางระพีพรรณ ปางทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศรจ.มหาสารคาม	กรรมการ
๓๐. นายชุมพล นิยมวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศรจ.กาฬสินธุ์	กรรมการ
๓๑. นายชัยมงคล กล้าขยัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศรจ.กาฬสินธุ์	กรรมการ
๓๒. นายวิศิษฐ์ พิภพแสนศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กศน.จ.ร้อยเอ็ด	กรรมการ
๓๓. นายอวยชัย สุขณะล้ำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กศน.จ.ร้อยเอ็ด	กรรมการ
๓๔. นางสาวเสาวรส พลโคตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กศน.จ.ขอนแก่น	กรรมการ
๓๕. นายสรรเพชญ์ ศิริเกตุ	ครูชำนาญการพิเศษ กศน.จ.กาฬสินธุ์	กรรมการ
๓๖. นางสาวภักจิรา โพนเงิน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กศน.จ.มหาสารคาม	กรรมการ
๓๗. นางสาวรณิดา ชัยพิมพา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ศรจ.ขอนแก่น	กรรมการ
๓๘. ว่าที่ ร.อ.ทินกร ศรีนาง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล ศรจ.๑๒	กรรมการและเลขานุการ
๓๙. นางสาวสุลีพร คำควร	นิติกรปฏิบัติการ ศรจ.๑๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. ว่าที่ ร.ต.หญิง นิภา ปานเนียม	นิติกรปฏิบัติการ ศรจ.๑๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ตามกรอบระยะเวลา และตัวชี้วัดที่กำหนด
๒. ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ให้แก่ส่วนราชการ หน่วยงาน ในสังกัดและในกำกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
๓. กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ สรุปรายงานต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุภชัย จันทน์)
รองศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค 12



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

ที่ ๑๑๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แก้ไขคำสั่ง

ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ได้มีคำสั่ง ที่ ๗๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงได้แก้ไขคำสั่งคณะกรรมการผลักดันฯ ในลำดับที่ ๓๕ ดังนี้

เดิม

นายสรรเพชญ ศิริเกตุ ครูชำนาญการพิเศษ กศน.จ.กาฬสินธุ์

แก้ไขเป็น

นางพลอยพัชร วัชรสุนทรกิจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กศน.จ.กาฬสินธุ์

นอกนั้นคงเดิม

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ ร.อ. 

(ทินกร ศรีนาง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการภาค 12



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

ที่ ๗๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ว่า “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑. นายสุภชัย จันปุม รองศึกษาธิการภาค ๗ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๒

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ สนับสนุน และส่งเสริมให้โครงการดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| ๑. ว่าที่ ร.อ.ทินกร ศรีนาง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| | ช่วยปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๑๒ | |
| ๒. นางธนิภา โรจนไพฑูรย์ทิพย์ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | |
| ๓. นางสุธาสินี รัตนประพันธ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | |
| ๔. นางสาวอนัญญา คำยา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา | |
| ๕. นางสาวศุภีพร คำควร | นิติกรปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. ว่าที่ ร.ต.หญิง นิภา ปานเนียม | นิติกรปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นายณิชนพ คงปัญญา | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาวตรีชฎาภรณ์ ชมพุดชา | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกและให้คำแนะนำในการดำเนินการตามโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย


๑. ว่าที่ ร.อ.ทินกร ศรีนาง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ ช่วยปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๑๒
๒. นางธนิศา โรจนไพฑูรย์ทิพย์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ
๓. นางสาวสุธาสิณี รัตนประพันธ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๔. นางสาวอนัญญา คำยา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
๕. นางดารารพร ชำนาญ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางกชพร กาเวลิน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางพนารัตน์ หาซ่านนท์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางนิตยา วุฒิพิสิฐ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวเพชรภรณ์ ไสยโสภณ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางพิศมัย สุนประสพ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวฉวีชัชชา นาสมผล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นายสิทธิชัย สมัครไทย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. ว่าที่ ร.ต.นทีเทพ บุญอาจ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๔. นายสยามพงษ์ วงศ์สุวรรณ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๕. นางกัญญา สะตะ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวกุลรัตน์ ธรรมแสง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๗. ว่าที่ ร.ต.พิชิตชัย กาญจนพิมาย สืบมา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๘. ว่าที่ ร.ต.บุญญวิชัย สุวรรณรัตน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวศุภสิพร คำควร	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. ว่าที่ ร.ต.หญิง นิภา ปานเนียม	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นายนิชพน คงปัญญา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวตรีชฎาภรณ์ ชมพุดชา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการฯ
๒. ดำเนินการกำกับ และติดตามการขับเคลื่อนโครงการฯ
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายสุภชัย จันทุม)
รองศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค 12



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

ที่ ๑๕๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามโครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ และสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ว่า “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

เพื่อให้การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามโครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑. ศึกษาธิการภาค ๑๒ | | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ ร.อ.ทินกร ศรีนาง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสุธาสินี รัตนประพันธ์ | ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอนัญญา คำยา | ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศุภสิพร คำควร | นิติกรปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. ว่าที่ ร.ต.หญิง นิภา ปานเนียม | นิติกรปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาอุปสรรค และรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุภชัย จันทน์)

รองศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค 12



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ที่ ๓๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานภายใต้โครงการป้องกันปรวนปรวม
การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้มีโครงการกำกับ ติดตาม สถานศึกษา(นาร่อง) ที่นำ
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา และรายงานการดำเนินงานภายใต้โครงการป้องกันปรวนปรวมการ
ทุจริต และประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งได้รับจัดสรร
งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายครรชิต วรรณชา	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางประไพ ช่างสลัก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๓ นางพิมพ์ภา ศรีเกื้อกลิ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือและยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายสมปอง เอนกบุญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑.๕ นางเนติการณ โทธินาม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวศศิธา เฉลยพจน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๗ นางสุชีรา วิชาลัย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๘ นางจุฑามาศ ช่อคง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางสาวพวงพยอม เกษภูงาศรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐ นายปรีชา ภูสีฤทธิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา และแนะ ช่วยเหลือการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายครรชิต วรรณชา	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายซังพงษ์ สร้อยแสง	รอง ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดร้อยเอ็ด	กรรมการ
๒.๓ นายวิศิทธิพันธ์ พิมพ์แสนศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สกร.จังหวัดร้อยเอ็ด	กรรมการ
๒.๔ นายอวยชัย สุขณะล้ำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สกร.จังหวัดร้อยเอ็ด	กรรมการ

๒.๕ นายไมตรี เกสรจันทร์	นักวิชาการศึกษา สกร.จังหวัดร้อยเอ็ด	กรรมการ
๒.๖ นายสมปอง เอนกบุญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รองประธานกรรมการ	
๒.๗ นางจุฑามาศ ซอคง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๘ นายขจรศักดิ์ หล้าแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นายอิทธิพันธ์ อวนศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐ นายปรีชา ภูสีฤทธิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และสรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๓.๑ นางเนติการณ์ โพธินาม	ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวศุภลักษณ์ ฤทธิชัย	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔ นายปรีชา ภูสีฤทธิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมงบประมาณและรวบรวมเอกสารการเงิน เบิกจ่ายเงินงบประมาณที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ หากมีปัญหาให้รายงานต่อศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดทราบทันทีเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายครรชิต วรรณษา)
ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ที่ สท /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”
ชุดหลักสูตรด้านทุจริต ภายใต้โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ และสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ว่า “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรด้านทุจริต ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายรัชพร วรรณคำ | ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวัชร อันโยธา | รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | กรรมการ |
| ๔. นางศุภลักษณ์ อนุเดชากุล | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๕. น.ศ.เสาวรส พลโคตร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สกร. จ.ขอนแก่น | กรรมการ |
| ๖. นายเสรี ชังภัย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. น.ส.รณิดา ชัยพิมพ์ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนด
 ๒. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐)
 ๓. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายรัชพร วรรณคำ)
ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติจัดสรรเงินงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ๗๗ จังหวัด (จังหวัดละ ๕,๐๐๐ บาท) เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม ได้กำหนดออกกำกับ ติดตามฯ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้ประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต และประพฤติ มิชอบ ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. นายสมพร แปะไธสง | ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม |
| ๒. นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี | รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม |
| ๓. นางอรุณรัตน์ รัตน์มนตรี | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล |
| ๔. นางสาวสุมาลี มุระดา | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๕. นางสาวภัคจิรา โพนเงิน | นักวิชาการศึกษา สกร.มค. |
| ๖. นางรพีพรรณ ปางทอง | ศึกษานิเทศก์ |
| ๗. นางสาวจันทราพร คำหา | ศึกษานิเทศก์ |
| ๘. นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ | ศึกษานิเทศก์ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่กำกับ ติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ทั้งนี้ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่าง เต็มความสามารถ ตามกรอบแนวทางการดำเนินงาน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ภาพกิจกรรม



ร้อยแก่นสารสินธุ์



ฉบับวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์

ข่าวประชาสัมพันธ์ ๒๕๖๖



วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดร.สุกชัย จันทร์รุ่ง รองศึกษาธิการภาค ๗ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๒ เป็นประธานการประชุมการดำเนินงานโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม สำนักงาน กศน.จังหวัดร้อยเอ็ด และสำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ เข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมแก่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น



สำนักงานศึกษาธิการภาค 12



100/1 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรรมทุ่งสร้าง ตำบลศิลา
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000 โทร. 0-4323-8766



ร้อยแก่นสาร สินธ์

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖



วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ดร.สุภชัย จันทน์บุ่ม รองศึกษาธิการภาค ๗ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๒ ได้มอบหมายให้ ว่าที่ ร.อ.ทินกร ศรีนาง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๑๒ เป็นประธาน ในการประชุมชี้แจงเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ร่วมกับบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ เพื่อพิจารณาอนุมัติผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ณ ห้องประชุมแอง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒



สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ไม่ทนต่อการทุจริต
ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย

สำนักงานศึกษาธิการภาค 12

100/1 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลศิลา
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000 โทร. 0-4323-8766





ร้อยแก่นสาร สินธ์



ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖



วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ ดร.สุภชัย จันทน์ปทุม รองศึกษาธิการภาค ๗ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๒ เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างการรับรู้การนำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาภายใต้ โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมี ว่าที่ ร.อ.ทินกร ศรีนิมา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นผู้กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วยบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน บุคลากรในสำนักงาน กศน. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๔ จังหวัด และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ในการจัดการประชุมครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากนางสาวอรุณี รินทะสมบัณฑ์ และคณะ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ภาค ๔ มาบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อการนำหลักสูตร “การป้องกันการทุจริต” หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา, การเข้าระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา เพื่อการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตในทุกภาคส่วน และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน เทคนิค วิธีการบูรณาการหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติ ร่วมกับ ดร.เสวี ช่างภัย ศึกษาพิเศษ สำนักข่าวการพิเศษ และนายชุมพล นิยมวรรณ ศึกษาพิเศษ สำนักข่าวการพิเศษ ณ โรงแรมไฮ ไฮเทล ขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น





ร้อยแก่นสารสินธุ์



สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ไม่ทนต่อการทุจริต
ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย



ดร.สุภชัย จันปุม รองศึกษาธิการภาค ๗ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๒ คณะผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานและเจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน. ๔ จังหวัดในเขตพื้นที่รับผิดชอบ (ร้อยแก่นสารสินธุ์) ร่วมกล่าวประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต และมอบนโยบาย No Gift Policy ภายใต้แนวคิด “สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย ต่อการทุจริต (REO๑๒ TRUST & Zero Tolerance)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ความว่า

“ข้าพเจ้าฯ จะซื่อตรง จงรักภักดี ต่อพระมหากษัตริยาธิราชเจ้าในพระบรมราชจักรีวงศ์ทุกพระองค์ จะเป็นคนดี มีคุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตนในสัมมาอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นหลักสำคัญมั่นคง ดำรงตนอยู่ด้วยความมีเกียรติ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ กล่าวอภัยในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่กระทำการโกงแผ่นดิน ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ และไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่หาประโยชน์บนทุกซอกซอญ ของประชาชน และขอถวายสัจจะวาจาว่าจะประพฤติปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท สืบสานพระราชปณิธาน รักษา ต่อยอดศาสตร์ของพระราชอาผู้ทรงธรรม ดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความเพียรอันบริสุทธิ์ ยืนเคียงข้างสุจริตชน เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของราชอาณาจักรไทยสืบไป”





รอยแก่นสารสินธุ์



ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖



วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ว่าที่ ร.อ.หินกร ศรีนาง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล (รองประธานกรรมการ) นางสาวอนัญญา คำยา ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา (กรรมการ) นางสาวศุภพร คำควร นิตติกร (กรรมการและเลขานุการ) และว่าที่ ร.ต.หญิง นิภา ปานเนียม นิตติกร (ผู้ช่วยเลขานุการ) ลงพื้นที่รับมิตชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ เพื่อออกกำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาอุปสรรค สถานศึกษาที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภายใต้โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเอกปัญญา อ.สมเด็จ จ.กาฬสินธุ์ ในภาคเช้า และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนาคู จ.กาฬสินธุ์ ในภาคบ่าย โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรให้การต้อนรับ และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน



สำนักงานศึกษาธิการภาค 12

100/1 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรรมบำรุงราษฎร์ ตำบลศิลา

อำเภอนีลอมขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000 โทร. 0 4323 8766





ร้อยแก่นสารสินธุ์



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

Regional Education Office No.12

ข้าวประชาสัมพันธ์

ฉบับลงวันที่ 21 สิงหาคม 2566



วันที่ 21 สิงหาคม 2566 ว่าที่ ร.อ.ทินกร ศรีนาง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล (รองประธานกรรมการ) นางสาวอนัญญา คำษา ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์ การศึกษา(กรรมการ) นางสาวศุติพร คำควร นิตกร (กรรมการและเลขานุการ) และว่าที่ ร.ต.หญิง นิภา ปานเนียม นิตกร (ผู้ช่วยเลขานุการ) ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม ลงพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เพื่อออกกำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก่ไขปัญหาอุปสรรค สถานศึกษาที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภายใต้โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนพระ กุมารศึกษา อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม ในภาคเช้า และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวาปีปทุม จ.มหาสารคาม ในภาคบ่าย โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรให้การต้อนรับ และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

100/1 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรรมทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น

จังหวัดขอนแก่น 40000 โทร. 0-4323-8766





ร้อยแก่นสารสินธุ์



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

Regional Education Office No.12

ข้าวประชาสัมพันธ์

ฉบับลงวันที่ 22 สิงหาคม 2566



วันที่ 22 สิงหาคม 2566 ดร.สุภชัย จันปุม รองศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 12 (ประธานกรรมการ) ว่าที่ ร.อ.ทินกร ศรีนวง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล (รองประธานกรรมการ) นางสาวอนัญญา คำยา ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา(กรรมการ) นางสาวศุติพร คำควร นิตกร (กรรมการและเลขานุการ) และว่าที่ ร.ต.หญิง นิภา ปานเนียม นิตกร (ผู้ช่วยเลขานุการ) ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดร้อยเอ็ด ลงพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เพื่อออกก้ำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาอุปสรรค สถานศึกษาที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภายใต้โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีอรุณวิทย์เสลภูมิ อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด ในภาคเช้า และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองพอก จ.ร้อยเอ็ด ในภาคบ่าย โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรให้การต้อนรับ และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

100/1 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรรมทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น

จังหวัดขอนแก่น 40000 โทร. 0-4323-8766





ร้อยแก่นสารสินธุ์



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

Regional Education Office No.12

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับลงวันที่ 23 สิงหาคม 2566



วันที่ 23 สิงหาคม 2566 ดร.สุภชัย จันทน์ รองศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 12 (ประธานกรรมการ) ว่าที่ ร.อ.ทินกร ศรีนาง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล (รองประธานกรรมการ) นางสาวอนัญญา คำยา ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา(กรรมการ) นางสาวศุธิพร คำควร นิตกร (กรรมการและเลขานุการ) และว่าที่ ร.ต.หญิง นิภา ปานเนียม นิตกร (ผู้ช่วยเลขานุการ) ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดขอนแก่น ลงพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เพื่อออกก้ำกับ **ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก้ไข ปัญหาอุปสรรคสถานศึกษาที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**ภายใต้โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนมหาไถ่เมืองพล อ.พล จ.ขอนแก่น ในภาคเช้า และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมือง จ.ขอนแก่น ในภาคบ่าย โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรให้การต้อนรับ และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

100/1 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น 40000 โทร. 0-4323-8766





ร้อยแก่นสารสินธุ์



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

Regional Education Office No.12

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับลงวันที่ 26 กันยายน 2566



วันที่ 26 กันยายน 2566 ดร.สุภชัย จันป๋ม รองศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 12 เป็นประธานเปิดงาน REO 12 เสนาสดุดี : มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และร่วมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นธรรม ณ โรงเรียน ขามแก่นนคร อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ได้มอบโล่ให้กับสถานศึกษานำร่องที่นำหลักสูตรด้าน ทูริติศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาภายใต้ โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 8 แห่ง

100/1 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น 40000 โทร. 0-4323-8766





สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ไม่ทนต่อการทุจริต
ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย

